Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №3»
(МКОУ «Школа № 3»)

Приказ

от 20.03.2019 №33/1

г. Прокопьевск

О проведении самообследования

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее – рабочая группа) и подготовке отчета о результатах самообследования (далее – отчет):

председатель рабочей группы: Батурина Н.В., директор;

члены рабочей группы:

– Ивашинова Н.А., заместитель директора по УВР;

– Родионова Н.А., заместитель директора по ВР;

– Овчерова К.А., заместитель директора по БОП

- Канапшина Л.А., заместитель директора по АХЧ;

2.Рабочей группе подготовить:

2.1. Оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить директору в срок до 28.03.2019 года;

2.2. Анализ показателей деятельности школы, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и представить его на утверждение педагогическому совету школы в срок до 29.03.2019 года.

3.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации директор (должность) (личная подпись) Н.В.Батурина (расшифровка подписи)

С приказом ознакомлены: Н.А. Ивашинова, Е.А. Родионова, К.А. Овчерова, Л.А. Канапшина.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №3»
(МКОУ «Школа № 3»)

Приказ

от 22.03.2019 № 34/1

г. Прокопьевск

Об утверждении отчета по самообследованию
МКОУ «Школа № 3» по результатам 2018-2019 учебного года

В соответствии п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», на основании решения Педагогического совета (протокол от 29.03.2019 №4) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы за 2018-2019 учебный год
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ «Школа № 3» за 2018-2019 учебный год по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение).

2. Родионовой Е.А., ответственной за размещение информации на официальном сайте школы, в срок до 20.04.2019 разместить подписанный директором отчет на официальном сайте школы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации директор _____ Н.В. Батурина
(должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)

С приказом ознакомлена: _____ Е.А. Родионова

Приложение
к приказу МКОУ «Школа № 3»
от 22.03.2019 г. № 34/1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 3»
(МКОУ «Школа № 3»)
2018-2019 учебный год.

Самообследование проводилось согласно приказу директора учреждения от 20.03.2019 года №33/1 .

Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете школы (протокол № 4 от 29.03.2019 года).

Родионова Евгения Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Родионова Евгения Анатольевна
Дата: 2023.10.26 10:33:19 +07'00'

Прокопьевск, 2019

Содержание

1. Общая информация 3
2. Структура деятельности МКОУ «Школа № 3» 3
3. Аналитическая справка по кадровому составу 4
4. Анализ учебной работы 6
5. Анализ методической работы 8
6. Анализ воспитательной работы 16
7. Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного процесса 24
8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 30
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2018 год 32

1. Общая информация

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» (МКОУ «Школа № 3») расположено в городе Прокопьевске по адресу: улица Коксовая, дом 41.

Учредителем школы является муниципальное образование Прокопьевский городской округ, Управление образования администрации города Прокопьевска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана «15» февраля 2016 г., серия 42Л01, № 0002797, регистрационный номер 15750 государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, приложение имеется, срок действия лицензии - бессрочно.

2. Структура деятельности МКОУ «Школа № 3»

Основные виды деятельности:

1. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

Основным предметом деятельности является: реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Управление школой осуществляется администрацией:

- директор – Батурина Наталья Владимировна, стаж работы 17 лет,

награждена Почетной Грамотой департамента образования и науки Кемеровской области за вклад в подготовку квалифицированных кадров (2007г.); грантом Губернатора области за достойный вклад в воспитании подрастающего поколения (2009г.); Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2015г.), Памятным дипломом Коллегии Администрации Кемеровской области (2015г.) тел. 8-3846-61-90-96

- заместитель директора по УВР – Ивашинова Наталья Анатольевна, стаж работы 25 лет, Почетный работник общего образования РФ, тел 8-3846-61-90-96;

- заместитель директора по ВР – Родионова Евгения Анатольевна, стаж работы 25 лет, Почетный работник общего образования РФ, тел 8-3846-61-90-96;
- заместитель директора по БОП – Овчерова Ксения Андреевна, стаж работы4 года, тел 8-3846-61-90-96;
- заместитель директора по АХЧ – Канапшина Людмила Александровна, стаж работы 21год, тел 8-3846-61-90-96.

Структура управления МКОУ «Школа № 3» соответствует матричному типу, так как в ней совмещены структуры двух видов: линейной и программно-целевой.

Административное управление:

1 уровень – директор

2 уровень – заместители директора

3 уровень – руководители методических объединений

4 уровень – руководитель психолого-медико-педагогического консилиума

Программно-целевое управление:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Психолого-медико-педагогический консилиум.

3. Аналитическая справка по кадровому составу

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	1-е полугодие 2018 года	**2-е полугодие 2018 года**
Общее количество педагогов	**33**	**36**
В отпуске по уходу за ребенком	**2** 1Гаврилова Е.Е., 2.Яковлева А.А.	**2** 1.Яковлева А.А. 2.Нуреева Н.В.
Имеют высшее образование	**88%** (29 чел)	**92%** (33 чел.)
Имеют высшее педагогическое образование	**85%** (28 чел.) Высшее <u>непедагогическое</u> образование: 1.Кутькова Э.Э, 2.Мамчич Н.М. 3.Сигаева А.М. 4.Яковлева А.А. 5.Иванова М.А.	**78%** (28 чел.) Высшее <u>непедагогическое</u> образование: 1.Кутькова Э.Э, 2.Мамчич Н.М. 3.Сигаева А.М. 4.Яковлева А.А. 5.Иванова М.А.

Имеют среднее профессиональное образование	**18%** (6 чел.) 1.Перепечкина Н.В., 2.Ашихмина М.А., 3.Гаврилова Е.Е., 4.Аргокова О.А., 5.Иванова М.А., 6.Сигаева А.	**14%** (5 чел.) 1.Перепечкина Н.В., 2.Ашихмина М.А., 3.Сорокина Н.В., 4.Сигаева А.М., 5.Иванова М.А.
Имеют квалификационную категорию	**85%** (28 чел.)	**80%**(29 чел.)
Без категории	**15%** (5 чел.) 1.Аргокова О.А., 2.Борисова А.С., 3.Гаврилова Е.Е., 4.Антонова Н.В., 5.Борисов Д.В.	**19,4%** (7 чел.) 1.Аргокова О.А., 2.Буркова Л.Д., 3.Константинова С.П., 4.Антонова Н.В., 5.Хакимова Ю.М., 6.Сорокина Н.В., 7.Леонова Л.А.
1 категорию	**58%** (19 чел.)	**36%** (13 чел.)
Высшую категорию	**27%** (9 чел.)	**44,4%** (16 чел.)
Награды	**12%** (4 чел.)	**17%** (6 чел.)
Почетный работник	3	3
Почетная грамота Министерства	1	2
Почетная грамота Департамента образов и науки Кемеровской обл.	0	1

Выводы:

- повысили аттестацию 7(19%) педагогов:

1.Клесникова М.Е.
2.Рубан О.В.
3.Холодова Л.И.
4.Черникова Е.В.
5.Сигаева А.М.
6.Осадчук Т.В.
7.Зеленчукова С.М.

- прошли курсы повышения квалификации7 педагогов, 1 завершилавысшее образование

- имеют специальное (дефектологическое) образование 11 педагогов - 31%:

1. Черникова Е.В. – учитель-логопед
2. Пачина Е.А. – учитель-логопед
3. Мамчич Н.М. – олигофренопедагог (переподготовка, 2016 г.)

4. Яковлева А.А. - олигофренопедагог (переподготовка, 2016 г.)
5. Сорокина Н.В. – олигофренопедагог
6. Балаганская Д.А. – дефектолог
7. Ваганова Л.С. – олигофренопедагог, учитель-логопед
8. Зеленчукова С.М. – учитель-олигофренопедагог
9. Осадчук Т.В. – олигофренопедагог (переподготовка, 2017 г.)
10. Сигаева А.М.– олигофренопедагог (переподготовка, 2017 г.)
11. Буркова Л.Д. –олигофренопедагог

4. Анализ учебной работы

ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

	1-е полугодие 2018 года	**2-е полугодие 2018 года**
Всего учащихся	**234**	**271**
Фактически обучаются в классах	**202**	**219**
Обучаются на дому.	**32**	**52**
1-4 классы	109	136
5-9 классы	125	135

Вывод: прибыло – 37 учащихся; увеличилось учащихся:
- домашнего обучения на 20 человек;
- в 1-4 классах – на 27 человек;
- в 5-9 классах – на 10 человек

АНАЛИТИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ

Количество учащихся с умеренной умственной отсталостью

Год	Общее количество учащихся	Количество учащихся умеренной и тяжелой умственной отсталостью	(%) от общего количества детей
2018 (1-ое полугодие)	234	**54**	23%
2018 (2-е полугодие)	271	**72**	29%

Вывод:

в 2018 году увеличилось количество учащихся с умеренной (в том числе с тяжелыми множественными нарушениями) умственной отсталостью на 22 человека.

Динамика качества преподавания в школе в (%)
за последние три года

	1 полугодие	**2 полугодие**	**Средний показатель за год**
2015	41%	46%	**44%**
2016	43%	43%	**43%**
2017	44%	41%	**43%**
2018	48%	48%	**48%**

Вывод:
качественный показатель усвоения учебных программ стабилен.
Абсолютная успеваемость в пределах 99-100%.

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНОВ) В 9-Х КЛАССАХ

Качество выполнения экзаменационных работза последние пять лет
Качество выполнения экзаменационных работ

Направление	«4» и «5»
2014 - 2015 учебный год	**88%**
2013 - 2014 учебный год	**17%**
2015 - 2016 учебный год	**63%**
2016 - 2017 учебный год	**55%**
2017 – 2018 учебный год	**78%**
Средний показатель	**60%**

Качество выполнения экзаменационных работ
по трудовым профилям

Учебный предмет	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
Швейное дело	-	-	33%	-	75%	-	-
Слесарное дело	-	100%	0%	-	-	-	75%
Штукатурно-малярное дело	100%	100%	-	88%	-	40%	-
Подготовка младшего обслуживающего персонала	100%	-	-	-	20%	-	73%

Цветоводство и декоративное садоводство	-	-	-	60%	73%	50%	-

Примечание: *учащиеся домашнего обучения не учитываются*

Вывод:

по сравнению с прошлым учебным годом общий результат качества выполнения экзаменационных работ повысился.

Прохождение учебной программы за первое полугодие

Программа по всем предметам пройдена в соответствие с Учебным планом, календарно-тематическим планированием учителей.

5. Анализ методической работы

Использовались следующие***формы методической работы:***

1) методические педагогические советы;

3) методические объединения учителей;

4) дефектологический семинар;

5) педагогические чтения;

6) работа с молодыми педагогами; с вновь пришедшими учителями;

7) взаимопосещения;

8) тематический внутришкольный практикум;

10) работа учителей над темами самообразования;

11) городские семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы;

12) консультации по организации и проведению современного урока в школе для учащихся с нарушением интеллекта с учетом ФГОС УО (ИН)

13) разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, проведению и анализу современного урока; систематизация имеющегося материала, оформление методических сборников;

14) организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

15) аттестация педагогов.

- **Организация и проведение городских мероприятий:**

– Командная игра «Quismuseum.42», посвященный 75-летию Кемеровской области – 2 место;

– городская интеллектуальная игра по русскому языку для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ – 1 место;

– городская интеллектуальная игра по СБО, ОБЖ и праву для учащихся 9 классовобщеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ – 3 место;

– организация и проведение городских спортивных соревнований (легкоатлетического многоборья) в зачет спартакиады – 1 место;

– организация и проведение квест-игры «Все обо всем» –1 место;

– конкурс +мастер-класс по трудовому обучению «Подарок к Новому году» – 1 место;

– международная выставка-ярмарка, Кузбасского образовательного форума-2018, инновационный проект «Человек в мире правил»– диплом II степени;

– организация и проведение практического семинара «Реализациядеятельностного и дифференцированного подходов в обучении учащихся с интеллектуальными нарушениями»- на оптимальном уровне;

– организация и проведение городского методического объединения (ноябрь, 2018) – на оптимальном уровне

- **Организация и проведение общешкольных мероприятий:**

– проведено 16 открытых уроков, из них на оптимальном уровне 10 уроков (59%);

– 16 предметных недель на хорошем уровне, главной задачей которых являлась повышение учебной мотивации и познавательной деятельности учащихся к изучаемым предметам в школе.

– проведено**6**тематических педагогических советов, основными вопросами которых были:

- Коррекционно-развивающая работа педагога;
- Социальное партнерство как условие успешной социализации учащихся школы;
- Результаты мониторинга социализации выпускников школы (8-9 классы).
- Развитие мотивации и интереса к учению и познанию окружающего мира, как основа коррекции познавательной сферы учащихся.
- Профилактика девиантного и агрессивного поведения учащихся, организация работы школы с детьми «группы риска».
- Об итогах экзаменов по профессионально-трудовому обучению в 9-х классах.

В школе работали **4** методических объединений:

- учителей начальных классов (Перепечкина Н.В.)
- учителей-предметников школы (руководитель Пачина Е.А.)
- учителей домашнего обучения (руководитель Холодова Л.И.)
- классных руководителей (руководитель Колупаева У.В.)

Методическая работа педагогов направлена на совершенствование педагогического мастерства, повышения качества обучения, повышения качества преподавания, активизацию коррекционной деятельности.

В данном учебном году методические объединения(далее МО) уделяли особое внимание таким вопросам, как:

1. Проектирование урока с позиции требований стандартов ФГОС УО (ИН)
2. Понятие базовые учебные действия.
3. Организация речевых минуток на уроках в начальных классах и их значение.
4. Мониторинг личностных и предметных результатов в 1-3 классов (требование ФГОС УО (ИН)).
5. Мероприятия, направленные профилактику правонарушений среди подростков.
6. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.
7. Схема анализ урока с позиций формирования базовых учебных действий
8. Элементы проблемного обучения на уроках профессионально-трудового обучения
9. Применение инновационных технологий на уроках швейного дела.

Вывод:

планирование работы школьных методических объединений выполнено. Материалы методических объединений оформлены в виде методических рекомендаций для педагогов школы.

Продолжила свою работу «Школа молодого специалиста», руководитель замдиректора по УВР Ивашинова Н.А. Проведено **17** целенаправленных консультаций, а также оказывалась всесторонняя индивидуальная помощь в освоении методики преподавания предметов в школе для учащихся с интеллектуальными нарушениями, оформлении школьной документации и др.

Второй год в школе проводятся***педагогические чтения***, как одна из форм методической работы с целью профессионального роста педагогов через демонстрацию опыта работы, результатов работы по теме самообразования. На педагогических чтениях педагоги продемонстрировали методы и приемы прочного усвоения знаний, опыт организации разнообразной деятельности учащихся с нарушением интеллекта. Всего приняло участие **11** педагогов.

- школьный ***психолого-медико-педагогический консилиум***, задачи которого:

1. Диагностика интеллектуальной, психологической готовности учащихся.
2. Диагностика социальной готовности на различных возрастных этапах развития.
3. Анализ успешности усвоения учебного материала учащимися.
4. Разработка рекомендаций педагогам и родителям по психолого-педагогической коррекции трудностей обучения, воспитания и общения учащихся.

5. Организация обучения детей-инвалидов с учетом ИПР.

Было проведено **10** заседаний ПМПк по утвержденному плану. В обязательном порядке подведены итоги обследования вновь прибывших учащихся, подробно рассматривались педагогические, психологические характеристики учеников 1, 4 классов, а так же выпускников школы.

Обновлена картотека учащихся умеренной умственной отсталостью. Составлены индивидуальные карты личностного развития учащихся повышенного внимания. Результаты работы как положительные, так и отрицательные фиксировали педагоги, специалистами составлены рекомендации по коррекционному сопровождению учащихся.

Отдельно рассматривались учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид», определены меры коррекционной помощи.

Традиционно по плану работы ПМПк проведено заседание по проф.определению учащихся 4-х классов, а также соответствие учащихся 4 класса модели выпускника начального общего образования. В целом все учащиеся 4х классов готовы к переходу в основную школу.

Проведены заседания по итогам адаптации первого класса, вновь принятых учащихся и учащихся 5-го класса (в целом у всех положительная динамика адаптации)

Дана психолого-педагогическая характеристика учащихся 9-х классов, оценка готовности к экзаменам.

Проанализирована организация работы специальной службы сопровождения: учителя-логопеда, педагога-психолога, соц.педагога.

Общий вывод по выполнению плана работы школы:
план школы на 2018 годавыполнен полностью, работа педагогического коллектива школы признана удовлетворительной.

Положительное	*Отрицательное*
- В целом стабильный состав педагогического коллектива, основная часть педагогов хотят работать и могут проявить творчество;	- количество учащихся в школе превосходят допустимые нормы, что отрицательно сказывается на поддержании дисциплины в школе; большая скученность учащихся в коридорах школы на переменах;
- достаточно большой процент от общего количества педагогов, имеющие высшее образование и категорию(92% и 80% соответственно);	- дисциплина учащихся нестабильна; педагоги не всегда контролируют поведение учащихся, порой излишне эмоциональны и не сдержанны с учащимися;

	- на уроках недостаточно умений владения коллективом учащихся с интеллектуальными нарушениями (проблемы с дисциплиной на уроках, по причине слабой организации разнообразной и интересной практической деятельности учащихся);
- педагоги своевременно проходят прошедшие курсы повышения квалификации;	- смешанные классы (учащиеся АООП вариант 1 и АООП вариант 2), отсюда - нет четкого понимания составления и реализации СИПР при работе с детьми в классе;
- **11** педагогов школы - **31%**педагогов имеют специальное образование (дефектологическое);	- требуется корректировка и пересмотр локальных актов; АООП, вариант 2; в том числе систему оценивания предметных достижений учащихся умеренной у.о.;
- в целом улучшилось качество ведения школьной документации (88% педагогов стараются вести качественно своевременно); увеличилось качество ведения электронного журнала;	- нет четкого понимания обязательного включения в работу рекомендаций ИПР детей-инвалидов;
- введены, апробируются программы учебных предметов ФГОС ОУО (ИН) в 1-3 классах;	- мало молодых педагогов (11%), основной состав педагогов в возрасте 45-50 лет;
- введено дистанционное обучение учащихся на дому;	- не все педагоги понимают в полном объеме систему мониторинга предметных и личностных результатов;
- сохраняются удовлетворительные условия для сохранения физического и психического здоровья учащихся (педагоги на уроках соблюдают охранительный режим, включают упражнения для глаз, развития общей и мелкой моторики в 1 классе включена динамическая пауза и т.п.);	- за второе полугодие увеличилось количество прогулов учащихся в 1,25 раза; наибольшее количество прогулов в 8-9 классах;
- качество усвоения учебной программы 48% (+/ - 1-3% в каждой четверти - т.е. стабильно);	- уменьшилось количество школьных олимпиад по предметам, следствие - снизились результаты городских интеллектуальных игр и соревнований по учебным предметам, меньше первых мест, а все больше грамоты за 3 место;
- качество проведение уроков на удовлетворительном уровне;	- у педагогов при проведении уроков сохраняются трудности при составлении

	самоанализа урока, постановке целей и задач, проблемы результативного применения коррекционного материала, оценивания деятельности учащихся и др.; несоблюдение временного регламента урока;
- установились стабильные результаты экзаменов (в среднем 60% качества);	- сохраняется проблема оценивания учебной деятельности учащихся; в том числе учащихся умеренной у.о.;
- проведено обобщение опыта работы Перепечкиной Н.В., учителя начальных классов (все уроки выданы учителем на оптимальном уровне);	- недооценка отдельных учителей и классных руководителей заинтересованно и систематически работать с родителями (привлекать их к активному участию в школьной жизни своих детей);
- на оптимальном уровне организован и проведен практико-ориентированный городской семинар, имеет положительные отзывы;	- сохраняется нехватка учебников (50% обеспеченности); - слабый контроль сохранности имеющихся учебников;
- увеличилось количество педагогов, имеющих награды Мин просвещения и Департамента образования и науки Кемеровской области (на 5%) - М.А Ашихмина - Почетный работник общего образования РФ - У.В. Колупаева - Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области;	- нехватка помещений; - переизбыток количество учащихся в классе; - большое количество (53 учащихся!) обучения на дому.
- активное участие специалистов в работе городских творческих групп; круглых столов, семинаров и др. методических мероприятиях;	
- возможность для выпускников продолжить профессиональное обучение в родном городе;	

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация

– книга суммарного учета фонда библиотеки;

– инвентарные книги;
– папка «Акты на списание литературы»;
– папка «Копии накладных»;
– журнал учета учебников;
– читательские формуляры.

1.	Фонд библиотеки 2018г.	
	Учебники	1569 экз.
	Художественная литература	2880 экз.
	Методическая литература	870 экз.
	Периодические издания	150 экз.
2.	Фонд библиотеки 2017г.	4836 экз.
	Учебники	1169 экз.
	Художественная литература	2800 экз.
	Методическая литература	867 экз.
	Периодические издания	142 экз.
3.	**Фонд библиотеки 2016г.**	4865экз.
	Учебники	1198 экз.

С начала учебного года систематически вёлся журнал учёта учебников, проведена выдача учебников учащимся и педагогам школы.
Книговыдача составила - 90%.

Учителя начальных классов, классные руководители, члены детского объединения «Доброград» проводили разъяснительную работу с учащимися, чтобы учебники были в надлежащем состоянии. Один раз в месяц проводились рейды «Учебнику долгую жизнь». Результаты заслушивались на заседании детского объединения «Доброград».
Для практического решения проблемы падения интереса к чтению проводились посвящения в читатели (2а, 2б). В начале учебного года в библиотеку были записаны: **120** учащихся и **30** педагогов.
Обновлены формуляры **170** штуки.
Количество читателей составило 39% от общего количества учащихся в школе.

Для учителей русского языка была проведена подборка литературы по внеклассному чтению.

В течение года были организованы книжные выставки к предметным неделям и знаменательным датам в соответствии с планом библиотеки, такие как: «На пороге профессий»; «Осторожно терроризм!»; «На пороге профессий»; «Осторожно терроризм!» ««Осенняя сказка»; «900 дней мужества»; «В единстве

народа сила страны»; «Боевая слава Подмосковья»; «Зимние сказки», «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»; «В гостях у дяди Степы»; «Космическое путешествие» и «Детство оборванное пулей».

Выставки пользовались большим интересом, как у детей, так и у сотрудников педагогического коллектива. Проводились занятия по темам: «Кто в лесу живет, что в лесу растет»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Ребятам о зверятах»; «В гостях у сказки»; «Воскресни – материнство красота»; «Аленушкины сказки» - к 160-летию Н. Мамина-Сибиряка; «Мы живем в России» - ко дню Конституции; «Откуда к нам приходит Новый год».

«Пришли Святки» - беседа о традициях русского народа; «Вася Куролесов и все-все» - к 75-летию Ю. Коваля; «День Святого Валентина» - беседа об истории праздника; «Полководцы России» - к дню защитника Отечества; «В гостях у дяди Степы» - к 105-летию С. Михалкова»; «Я помню! Я горжусь!» - беседа о Великой Отечественной войне. В феврале проведен «Урок мужества».

В октябре в школе прошла «Неделя чтения», посвященная юбилею Мамина – Сибиряка. Актив библиотеки совместно с кукольным кружком подготовили сказку «Серая Шейка» и показали её учащимся школы.

Приняли участие в акции «Спаси дерево» и были отмечены Грамотой за активное участие в городском конкурсе от ООО «Русский лес».

В декабре проводились патриотические чтения на тему: «Они сражались под Москвой».

Совместно с сотрудниками «Вернисажа» прошла встреча с поэтами клуба «Вдохновение», где учащиеся прочитали стихотворения педагогов школы.

В январе прошли героико-патриотические чтения «Подвиг твой неизвестен-имя твоё - солдат».

В феврале принимали участие в общешкольном родительском собрании «Содружество семьи и школы в вопросах безопасности детей» в рамках представления тематической сказки «Случай в лесу».

На площадке библиотек «им. Кучина» принимали участие в «Лингвоэкспедиции «Прокопьевск – многонациональный».

К дню вывода российских войск из Афганистана совместно с библиотекой школы прошла встреча с ветераном МВД Федотовой И.А. Ребятам была предложена выставка книг о воинах – афганцах.

В марте в Г Б У Д П О «КРИПО» в рамках фестиваля рабочих профессий ученик нашей школы получил Диплом 1 степени (Савкин Никита 3б класс).

В апреле совместно с библиотекой «им. Ф. Кучина» прошло мероприятие «Сибиряки читают В. Федорова», учащиеся 9-х классов читали стихи.

Приняли участие в Международном конкурсе посвященном Дню космонавтики, высокой наградой отмечена ученица 5 б класса (Попова Ирина).

В мае в 9 классах прошёл урок мужества «Мы – помним, мы-гордимся».

Учащиеся посетили мероприятие в библиотеке «им. Ф. Кучина» посвященное дню Толерантности «Мир на кончиках пальцев», просмотрели д/фильмы об обороне Сталинграда и Блокаде Ленинграда, а также приняли участие в виртуальном путешествии в Древний мир. Наши воспитанники ознакомились с необычными изданиями, узнали много интересного об истории возникновении первых книг на экскурсии в «Музее редких книг».

30 мая прошла массовая сдача учебников. Учебники сданы на 100%. Внешний вид удовлетворительный.

Фонд библиотеки, несмотря на большое количество экземпляров литературы, серьезно устарел и не может полностью соответствовать интересам и потребностям читателей, как детей, так и взрослых. Поэтому, этот учебный год для библиотеки, начался с обновления пока методической литературы, которую разработали педагоги школы.

Благодаря, спонсорской поддержки мы приобрели также популярные детские энциклопедии и издания мировых сказок (54 экз.).

На сегодняшний момент проводится отбор литературы по ветхости и устаревшей по содержанию, для дальнейшего составления «Акта на списание», в октябре, декабре часть списанной литературы уже сдана в макулатуру.

6. Анализ воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В 2018 году целью воспитательной деятельности являлось создание условий для формирования, становления и развития личности учащегося с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

анализ реализации инновационного проекта «Человек в мире правил» и обобщение опыта;

– укрепление физического и психического здоровья учащихся;

– формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;

– развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;

– воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической, правовой культуры;

– формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Реализация поставленных задач осуществлялась через план воспитательной деятельности и на основе программы воспитания и социализации «Школа успеха» по приоритетным направлениям:

Личностное развитие. Основы социализации и общения, жизнеобеспечения. Экономическое воспитание

В рамках данного направления использовались следующие формы работы: привлечение учащихся к участию в классных и общешкольных мероприятиях, вовлечение в конкурсное движение, реализация коллективных творческих дел, объединяющих учащихся и педагогов и формирующих ценные личностные качества. В течение 2018 года учащиеся совместно с педагогами активно принимали участие в фестивалях и творческих конкурсах: «Полиция глазами детей», «Пусть всегда будет мама», «Шаг навстречу», «Кузбасс делами славится», «Подарок под ёлкой», «Сотвори добро», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Ее Величество Сказка», конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Берегите лес от пожара», «Мир добрый к детям», «Правила ГАИ – правила жизни», «Сохраним елочку!», «Письмо погибшему афганцу», «Мы вместе сотрем границы – 2018» и др.Акциях: «Согреем детские сердца», «Подарок другу» и др.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Трудовое воспитаниеиграет главную роль во всей системе коррекционной работы с детьми. В рамках этого направления в школе проводились разнообразные мероприятия: по благоустройству школьной территории операции «Желтый лист», «Чистый двор», субботники. В течение года в рамках организации внеурочной занятости, учащиеся посещали: МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБУК «ЦБС» (библиотека № 21 им. А.Ф. Кучина, детская библиотека № 8 «Родник»), сотрудником МБУК «Краеведческий музей» проводились занятия на базе школы.

На протяжении года было организовано дежурство классов среднего и старшего звена по школе, оно осуществлялось по графику дежурства. Дежурный

класс следил за порядком в школе, по итогам еженедельно дежурные классы отчитывались на общешкольной линейке и выпускали «Молнию».

В 2018 году прошли экскурсии на железнодорожный вокзал, в пожарную часть, ОБ ППС ив ГКУ «Центр занятости населения города Прокопьевска». Проведена неделя профориентации, в 9-ых классах в рамках Единого дня профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия». Принято участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

Учащийся и его здоровье

Большое внимание в школе уделяется организации и проведению мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на пропаганду здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ. С учащимися проведены групповые профилактические мероприятия с приглашением инспекторов ПДН ОП,волонтеров ГПОУ «ПЭМСТ», акушеров-гинекологов МБУЗ «Прокопьевская городская больница № 3» Женская консультация № 2 города Прокопьевска, специалиста по социальной работе ГБУЗ КО «Прокопьевский наркологический диспансер».

Для реализации направления «Учащийся и его здоровье» созданы следующие условия:

– спортивный зал;
– имеются тренажеры;
– спортинвентарь;
– кабинет здоровья с оборудованием для осуществления комплексного мониторинга здоровья учащихся и мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности (в настоящее время осуществляется обучение работе на диагностическом и тренажерном оборудовании).

Физкультурно-оздоровительную работу в школе организуют два учителя физической культуры. На базе школы работает спортивная секция по легкой атлетике.

В течение года в школе прослеживалась профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Проведены следующие мероприятия: урок безопасности «Азбука безопасности», выставка детских рисунков «Жизнь над пропастью», интеллектуальная игра «Про жизнь» (ГПОУ ПЭМСТ), лекция акушеров-гинекологов «Здоровье девушки», встреча с специалистом ГБУЗ КО «ПНД» в рамках антинаркотической акции «Дети России» «Чей это выбор?» и в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Классный час» «Печальная правда о вреде курения»,«Веселые старты», посвященные Дню здоровья, городские соревнования по легкоатлетическому кроссу,спартакиада «Муравейник» между учреждениями для детей с ОВЗ, городской турнир по хоккею с мячом на снегу на

приз Деда Мороза.Учащиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт», организаторами участия в которой выступил ГПОУ «ТФК» города Прокопьевска.

Традиционно команды школы приняли участиев областных соревнованиях по легкой атлетике и мини-футболу среди специальных (коррекционных) учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы.

Немаловажное место в сохранении и укреплении здоровья учащихся уделяется организации горячего питания в школе, которое состоит из завтрака и обеда с обязательной витаминизацией блюд и учетом возрастных норм потребления ЖБУ.

Состояние здоровья ребенка – важное условие усвоения школьной программы, поэтому в школе используются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе: утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, действует рационально составленное расписание,главный принцип в формировании которого – разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология).

По графику после осмотра фельдшера детской поликлиники № 2, действующего на основании договора, и под его контролем проводятся профилактические прививки учащимся в соответствии с национальным календарем прививок, плановые осмотры узкими специалистами.

Учащийся и его нравственность (духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, правовое, экологическое воспитание)

Реализация данного направления осуществлялась через: социальную инициативу «Бюро добрых услуг «Добродеи» (оказание адресной помощи, поздравление ветеранов труда и пожилых людей с праздниками), праздник «С Днем знаний!», праздничные программы «Педагог – звучит гордо», «Мама – самое дорогое слово!»,театрализованное представление «О бедный мой, родной язык!»,День памяти жертв ДТП «Будь внимателен!», литературно-музыкальную гостиную«Давайте вспомним день вчерашний»для ветеранов поселка Первомайский, конкурсы рисунков, участие в городском фестивале «Шаг навстречу».Также прошли: классный час «Эхо бесланской печали», День солидарности в борьбе с терроризмом, урок мужества, посвященный 75-летию со дня Победы в Курской битве, акция «Примите наши поздравления», ежемесячная межведомственная профилактическая акция «Особое внимание», акция «Детство без обид и унижений», экскурсии в музей пионерской и комсомольской организации (МБОУ ДО «Дворец творчества»), музей истории народного образования (МБОУ «Школа № 1»), день толерантности «Давайте жить дружно!»,

оформление выставки ко Дню народного единства, Дню освобождения Ленинграда от фашистской оккупации, ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев отечества.

Идет эффективное взаимодействие с представителями ГИБДД: плановые учения «Правила и дорога» в рамках месячника безопасности,марафон «Грамотный пешеход», приуроченный к традиционной операции «Каникулы». В школе действует отряд «Юные инспектора дорожного движения».

Организация работы школьного детского объединения «Доброград»

В школе осуществляет свою деятельность детское школьное объединение «Доброград», целью которого является: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, содействовать процессу самореализации каждого ребёнка.

В сентябре прошла отчетно-выборная конференция, в результате которой был избран Совет и лидер детского объединения. В течение года активно велась работа шести служб детского школьного объединения «Доброград», за каждым из которых был закреплен куратор из числа классных руководителей. Еженедельно проводились заседания, на которых обсуждались актуальные вопросы, планировалась работа. Один раз в месяц проводилось расширенное заседание, на него приглашались злостные нарушители Правил внутреннего распорядка для учащихся школы. На базе службы правопорядка создан волонтёрский отряд.

Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН ОП и ВШУ

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска – это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с деструктивными, конфликтными отношениями. Родители многих учащихся не работают, злоупотребляют спиртными напитками.

Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди учащихся школы осуществляется путем:

1. Обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. Организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

Проведена сверка учащихся и их семей, состоящих на учёте в ПДН ОП и КДН и ЗП города Прокопьевска, корректировка базы данных школы по семьям социального риска и учащимся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Ежемесячно проводились совещания по «всеобучу» с участием директора, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, социального педагога, педагога-организатора Отделения по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних, классных руководителей. На совещаниях разбирается каждый конкретный случай пропусков уроков без уважительной причины, намечается план дальнейших действий конкретно по каждому учащемуся.

Для предотвращения правонарушений и преступлений, уклонения от обучения, а также для укрепления дисциплины среди учащихся продолжил свою работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Приоритетными направлениями в работе Совета профилактики явились:

– работа с семьями социального риска;
– обеспечение всеобуча;
– оказание помощи семьям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.

Заседания Совета профилактики проводились ежемесячно. За 2018 год проведено 8 заседаний в школе и 1 выездное.

Работа классных руководителей

1.Планирование и организация работы в классном коллективе:

– составлены планы воспитательной работы всеми классными руководителями;
– организован и функционирует орган детского соуправления в классах;
– в каникулярное время организовывались и проводились выездные мероприятия.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Городские, общешкольные и внутриклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят, способствуя формированию социально одобряемых качеств.

2. Для развития творческих способностей педагогов в течение всего года в школе функционирует МО классных руководителей.

Основной целью работы методического объединения является: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Среди первостепенных задач в работе методического объединения можно отметить следующие:

1. Расширить знания педагогов по гражданско-патриотическому направлению в работе с учащимися.
2. Расширить знания классных руководителей о системе профилактической работы по правонарушениям среди подростков.
3. Обменяться опытом классных руководителей по становлению классного коллектива.
4. Контролировать ведение документации классных руководителей.

Для реализации поставленных задач за указанный период были запланированы и проведены следующие тематические заседания:

1. «Организация работы классных руководителей на 2018 -2019 учебный год».
2. «Гражданско-патриотическое воспитание – как одна из основных направлений работы с учащимися».

Тематические заседания были проведены на высоком методическом уровне с применением технических средств наглядности.

Работа с родителями

Одной из главных задач при работе с родителями (законными представителями) является повышение педагогической, правовой культуры родителей. Для этого в течение года проводились индивидуальные консультации:

– по вопросам социальной защиты, помощи и поддержки, а также деятельности социальных служб и спектра оказываемых ими услуг;

– соблюдение прав человека, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям семей;

– преодоление конфликтных ситуаций во взаимоотношениях детей с родителями, сверстниками;

– правовое воспитание родителей по жилищным, семейно-бытовым, трудовым, гражданским вопросам;

– содействие в оформлении пособий, компенсаций, единовременных выплат.

Проводилась ежемесячная межведомственная акция «Особое внимание». С родителями проведены беседы профилактического характера, разъяснена ответственность за воспитание и обучение детей.

Еженедельно проводился «День профилактики» – рейды в семьи учащихся, допускающих неоднократные пропуски без уважительной причины. Проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями), разъяснена ответственность по ст. 5.35 КОАП РФ.

Проведён рейд по семьям социального риска, совместно с инспектором ПДН ОП «Центральный».

Для активизации работы с родителями**,** укрепление связи семьи и школы, пропаганды положительного семейного воспитания, повышение родительской компетенции в правоотношениях одной из форм работы с семьями учащихся функционирует правовой детско-родительский клуб «Содружество».

Хочется отметить, что работа детско-родительского клуба «Содружество» имеет стойкий положительный результат. С каждым заседанием

увеличивается количество родителей, принимающих участие в работе клуба. Положительные стороны в работе в данном направлении отмечает и методическая служба Управления образования, присутствовавшая на последнем заседании клуба.

Также ведется работа с МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк» по совместному плану работы, составленному на учебный год, по коррекции отклоняющегося поведения воспитанников.

Творческие объединения, кружки, секции

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является организация досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе работали хореографическая группа «Непоседы», спортивная секция «Легкая атлетика», театральная студия «Мои друзья – куклы».

Среди учреждений дополнительного образования, с которыми активно сотрудничает школа – МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина», суммарный показатель занимающихся детей на их базе – 33 человека; Учреждения культуры и спорта посещают 17 человек.

Мониторинг показал, что кружки и секции всего посещает 37% учащихся. Среди учащихся наибольшей популярностью пользуются кружки художественно-эстетической, технической, спортивной направленностей.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Учащиеся в 2018 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Показали следующую результативность:

Муниципальный уровень:

I место –40

II место –40

III место – 10

Участников социальных акций –32

Общекомандные призовые места –Iместо (одно), II место (четыре)

Региональный уровень:

I место –2

II место – 6

III место – 1

Всероссийский уровень:

I место –2

II место –1

Наиболее яркие и значимые школьные мероприятия и достижения находят свое отражение на новом официальном сайте школы.

Выводы, результаты воспитательной деятельности

Положительными результатами воспитательной деятельности являются:

– сохранение традиций Школы;

– расширение сети творческих объединений, кружков, секций; стабильное количество занятых в них детей;

– привлечение новых социальных партнеров, учреждений культуры, общественности;

– активное включение родителей в работу детско-родительского клуба «Содружество».

Таким образом, по итогам воспитательной деятельности за 2018 годможно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается положительная динамика работы по организации внеурочной деятельности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта.
2. Учащиеся и педагоги принимают активное и результативное участие в конкурсах, проектах, фестивалях, соревнованиях разных уровней.
3. Организуется эффективное социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.
4. Осуществляется результативная работа по всем направлениям воспитательной деятельности в школе.

7. Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МКОУ «Школа № 3». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2018 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МКОУ «Школа № 3»;
- знание и соблюдение ТБобучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МКОУ «Школа № 3».
- безопасности и комфортности образовательной среды.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, рабочими) и обучающимися МКОУ «Школа № 3», в 2018 году на территории школы установлены камеры видеонаблюдения.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МКОУ «Школа № 3»:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МКОУ «Школа № 3» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МКОУ «Школа № 3» проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- каждый месяц проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации без выхода на улицу;
- в здание ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме».

Охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется дежурными учителями и администратором, а в ночное время – штатными сторожами.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации и приглашает учителя, для дальнейшего сопровождения родителя.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. В декабре 2018 года заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится у зам.директора по БОП).

У охранника имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы.

Металлический забор с 2 калитками и 1 воротами. Ворота и калитки закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Калитки закрываются на замки с 22.00 ч. до 07 часов утра.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы. В школе создана антитеррористическая группа.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
- в начале учебного года разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил противопожарного режима, нормативно-технических, нормативных

и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

- на каждом этаже, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность; вывешены на видном месте, на каждом этаже. Имеют светоотражающее действие;
- первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы все необходимые кабинеты и помещения. В настоящее время в помещениях школы установлено 15 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;
- с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников;
- имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
- на территории школы отсутствуют пожарные гидранты;
- для дальнейшего обучения обучающихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания МКОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;
- перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и состояния с изданием приказа и составлением акта;
- на первом этаже имеется стенд «Пожарная безопасность»;
- прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;
- разработана пожарная декларация;
- все сотрудники МКОУ «Школа № 3» обучены мерам пожарной безопасности (знание пожарно-технического минимума);

- проведена полная замена датчиков системы АПС;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций;
- переосвидетельствование огнетушителей, замена комплектующих;
- приобретение знаков безопасности.

В целях обеспечения электробезопасности:

в МКОУ «Школа № 3» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Охрана труда.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом школы пакет документов и инструкций по охране труда. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, наличия пакета документов по технике безопасности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, средств пожаротушения, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, состояние учебных кабинетов контролировалось заместителем директора по БОП. Контроль показал, что практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала, что есть как положительные изменения в работе классных руководителей и учителей, так и замечания. Контроль работы учителей с учащимися в качестве классных руководителей и проведение ими информационной и инструктивной работы показал, что следует отработать

вопросы проведения и фиксирования инструктирования обучающихся в случае отсутствия их классного руководителя (например, отсутствия по болезни).

Одним из показателей результативности работы по охране труда является отсутствие травм учащихся и работников.

Профилактика ДТП.

В течение учебного года классные руководители проводили большую профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им умения правильно вести себя на дорогах. В течение 2018 года мероприятия проводились в соответствии с планом по профилактике ДДТТ, обучению ПДД: мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов «Будь заметней в темноте!», акция «Письмо водителю», игра «Велосипед – мой друг», урок «Прогноз безопасности», различные конкурсы и викторины.

Отряд ЮИД под руководством Бурковой Л.Д. принимал активное участие в традиционных месячниках по безопасности дорожного движения. В рамках месячников проводились профилактические беседы с показом презентаций, демонстрировались видеоролики, были организованы конкурсы рисунков, лучшие рисунки были представлены на выставках. Большое внимание уделялось работе с родителями. Для повышения эффективности работы по данному направлению к работе привлекали Попова Г.А., инспектора ГИБДД. Как результат, за 2018 год дорожно-транспортных происшествий с учащимися МКОУ «Школа № 3» не зарегистрировано.

Работа по профилактике детского травматизма, учету и расследованию несчастных случаев с обучающимися

Основными элементами системы профилактической работы были:

1. Знание нормативно-правовой базы;
2. Планирование и организация работы по профилактике травматизма в соответствии с планами учреждения по данному вопросу: план работы по охране труда и обеспечению безопасных условий, план работы комиссии по охране труда на год, план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике детского травматизма в том числе и на уроках физической культуры;
3. Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, ведение соответствующей документации;
4. Создание условий пребывания обучающихся в здании, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;
5. Соблюдение требований безопасности на территории учреждения: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;

6. Разграничение функциональных обязанностей для эффективности организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

7. Организацию и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня;

8. Организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЖ, проведение тематических классных часов;

В 2018 году не было опасных ситуаций на уроках физической культуры, способных привести к травме учащихся. Одной из профилактических мер стало регулярное проведение инструктажей учащихся по технике безопасности.

Вместе с тем, за период 2018 года опасные ситуации возникали на переменах. Причина возникновения - повышенная активность отдельных учащихся начальных классов и учащихся среднего звена (5-7 классы).

Выводы:

В 2018 году в МКОУ «Школа № 3» велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В новом 2019-2020 учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи, которые придется решать остаются те же, однако в 2019-2020 учебном году необходимо уделить особое внимание на еще один аспект в работе по обеспечению безопасности. Это достижение цели формирования культуры безопасности учащихся и персонала школы.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности должны быть направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на их жизненном пути.

8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Структура финансовой и хозяйственной деятельности учреждения

Источниками формирования имущества Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления Уполномоченным органом в сфере имущественных отношений;
- имущество, приобретенное на средства, выделяемые учредителем в лице Уполномоченного органа в сфере образования на приобретение имущества;
- имущество, приобретенное за счет безвозмездных или благотворительных взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- субсидии из городского бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ);
- бюджетные инвестиции из областного бюджета в случаях и порядке, установленном законодательством области;

Отражение операций при ведении бюджетного учета Учреждением осуществляется в соответствии с Планом счетов бюджетного учета по видамдеятельности.

Учреждение ведет:

- статистическую отчетность результатов хозяйственной и иной деятельности в порядке, установленном действующим законодательством.

Для проведения учебного процесса в школе оборудованы следующие кабинеты: 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет математики, кабинет истории, кабинет биологии и географии, кабинет ИЗО, кабинет музыки, 2 кабинета профессионально-трудового обучения, 2 мастерские профессионально-трудового обучения, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая.

Финансово-хозяйственное обеспечение
за период 01.01.2018-31.12.2018

№ п/п	Мероприятие/ услуги	Сумма в год (руб.)
1.	Ст.221 Связь, интернет	44 222,62
2.	Ст.225 Услуги по содержанию имущества	449 401,57
3.	Ст.226 Прочие услуги	60 293,22
4.	Ст.340 Хозяйственные, строительные материалы, питание уч-ся	2 371 423,22
ИТОГО расходов:		2 925 340,63

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек / 0 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек / 0 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек / 0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	0 человек / 0 %

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	207 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человека/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	углубленное изучение не предусмотрено 0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	профильное обучение не предусмотрено 0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/1,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/80%
1.29.1	Высшая	16/44%
1.29.2	Первая	13/36%

	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/85%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м

Директор Н.В. Батурина

МКОУ «Школа №3»