

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «Школа № 3» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, и Уставом МКОУ «Школа № 3» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы по адаптированной основной общеобразовательной программе.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Для целей Положения применяются следующие основные понятия:

1.5.1. Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, учащихся в цифрах и баллах.

1.5.2. Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.5.3. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

1.5.4. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам четверти,

а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

## 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, а также *не подлежат* текущей аттестации учащиеся, осваивающие адаптированную общеобразовательную программу для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП, вариант 2).

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) (*тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы*);

- устного ответа учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, опроса, зачета, в том числе в форме защиты реферата или творческой работы;

- диагностики образовательных достижений учащихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

- иных формах, например, комбинированная проверка в сочетании письменных и устных форм проверок, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником в карте индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором классе первого полугодия учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся, со второго полугодия второго класса и последующих классах осуществляется по *пятибалльной* системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в *журнале успеваемости* и дневнике учащегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Чтение».

2.8. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная/проверочная работа).

2.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы учащимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее учащихся.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.14. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как *среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем учащимся школы, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.*

2.15. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 75 процентов (%) учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов *четвертной* письменной работы.

2.16. Для учащихся с умеренной умственной отсталостью, с множественными сложными дефектами развития, осваивающие АООП, вариант 2, предусмотрено один раз в полугодие проведение проверочных работ для фиксации возможных предметных результатов строго в индивидуальной форме соизмеримой с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями учащегося. В журнале успеваемости педагог фиксирует «зачтено» (ЗЧ).

2.17. По коррекционным курсам не выставляются текущие и итоговые отметки. Уровень динамики в развитии учащегося по данным курсам коррекционного блока отражается в мониторингах, которые осуществляет учитель не реже 2 раз за учебный год.

2.18. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения АООП с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями соответствующего уровня общего образования;

- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся школы со второго класса.

Промежуточная аттестация обязательна для учащихся всех форм обучения, в том числе учащихся по индивидуальному учебному плану. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются адаптированной основной общеобразовательной программой соответствующего уровня (индивидуальным учебным).

3.4. Не подлежат промежуточной аттестации учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

3.5. Промежуточная аттестация проводится *по итогам учебного года* по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной основной общеобразовательной программы, самостоятельно.

3.7. Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант/списывание, контрольный диктант/списывание и грамматические задания;

- по математике – письменная контрольная работа;

- по чтению – проверка состояния техники чтения;

- по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование и др.

3.8. Контрольные мероприятия для учащихся 5-9-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант/списывание, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;

- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;

- по чтению – проверка состояния техники чтения;

- остальные предметы учебного плана – защита реферата, зачет, собеседование, тестирование, мониторинг, по билетам комплексная проверочная работа и другие.

Для учащихся первого класса проводятся *отдельные проверочные письменные работы*.

3.9. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по *пятибалльной* системе оценивания.

3.10. Контрольные мероприятия проводятся в период с 10 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения

контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

3.11. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.12. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок.

3.13. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

3.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день в начальной школе;
- двух письменных работ в день в средней и старшей школе.

3.15. Требования к материалам для проведения контрольных мероприятий:

3.15.1. Материалы готовятся учителями-предметниками или руководителями методических объединений;

3.15.2. Содержание письменных работ и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

3.16. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.17. Отметки за годовую работу учащихся фиксируются педагогическим работником в *журнале успеваемости* и дневнике учащегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Чтение».

3.18. Промежуточную аттестацию учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации учащихся фиксируются в *журнале обучения на дому*.

3.19. Промежуточная аттестация учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются *справкой об обучении в медицинской организации* и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.20. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяются её моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.21. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как *среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы*, выставляются всем учащимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.22. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в журнал успеваемости не выставляется.

3.23. В том случае, если учащийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебным предметам, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести учащегося на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.

3.24. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8-х классов в следующий класс, для допуска учащихся 9-х классов к итоговой аттестации.

3.25. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся.

3.26. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета.

#### **4. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов**

4.1. Лица, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования либо обучавшиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.3. Экстерны при прохождении промежуточной и итоговой аттестации пользуются академическими правами учащихся.

4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

Срок подачи заявления для прохождения итоговой аттестации экстерном не может быть *менее трех месяцев* до ее начала.

4.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных *приказом о зачислении экстерна*.

Итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

4.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах *двух академических часов* в соответствии с графиком, утвержденным *приказом о зачислении экстерна*.

4.7. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся *в личном деле экстерна вместе с письменными работами*.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **5. Ликвидация академической задолженности**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью. В случае выполнения учащимися работы на «2» с ним проводится дополнительная работа до достижения положительного результата.

5.2. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на учителя, обучающего этому предмету в данном классе и на родителей (законных представителей). В случае положительной аттестации отметка выставляется в классный журнал в клетку за четверть.

5.3. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

5.4. Положительные результаты ликвидации академической задолженности учащихся фиксируются ответственным педагогическим работником в *журнале успеваемости* в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

5.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) могут переведены на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.

5.7. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу при наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы.