Родионова Евгения Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Родионова Евгения Анатольевна
Дата: 2023.10.24 14:44:58 +07'00'

Приложение 2
к Приказу МКОУ «Школа № 3»
от «31» августа 2023 г. №__155__

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-8 классов адаптированной основной общеобразовательной программы, вариант 1,
на 2023 – 2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» (далее — Учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МКОУ «Школа № 3» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП, вариант 1) , разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от19 декабря 2014 г. № 1599;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Школа № 3».

Учебный план адаптированных программ основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПиНом; перечень обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов,

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации; возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-9 классов составляет *34* недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет *135* учебных недель. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений города.

Обучение проводится с соблюдением требований, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (таблица 6.6):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока 40 минут;

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в 5-9 классах – *6 уроков.*

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане основного общего образования МКОУ «Школа № 3» выделено:

- в 5-х классах – 27 часов в неделю;
- во 6-х классах – 28 часа в неделю;
- в 7-9-х классах – 30 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет *5066* часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика»
2. «Математика»
3. «Естествознание»
4. «Человек и общество»
5. «Искусство»
6. «Физическая культура»
7. «Технология»

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	- расширить представления о языке как важнейшем средстве человеческого общения; - ознакомить с некоторыми грамматическими понятиями и формировать на этой основе грамматические знания и умения; - обучать использовать усвоенные грамматико-орфографические знания и умения для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; - совершенствовать навыки полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; - развивать навыки речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; - развивать положительные качеств и свойств личности.
2	Математика	- продолжить формировать и развивать математические знания и умения, необходимые для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемые в повседневной жизни; - коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; - воспитывать положительные качества и свойства личности.

3	Естествознание	- формировать элементарные научные знания о живой и неживой природе; - формировать специальные и общеучебные умения и навыки; - воспитывать бережное отношение к природе, ее ресурсам, познакомить с основными направлениями природоохранительной работы; - воспитывать социально значимые качества личности.
4	Человек и общество	- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; - формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства; - ознакомить с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формировать необходимые умения; - практически ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формировать умения пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; - способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); - развивать навыки здорового образа жизни; положительные качества и свойства личности.
5	Искусство	- всесторонне развивать личность учащегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; - формировать элементарные знания об изобразительном искусстве, общие и специальные умения и навыки изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развивать зрительное восприятие формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватное отображение его в рисунке, аппликации, лепке; развивать умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни; - способствовать накоплению первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта; - приобщать к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формировать стремление и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.; - развивать способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделению собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности; - формировать простейшие эстетические ориентиры и их использование в организации обыденной жизни и праздника; - развивать восприятие, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.
6	Физическая культура	- коррекция нарушений физического развития; - формировать двигательные умения и навыки, двигательные способности в процессе обучения; - укреплять здоровье, формировать правильную осанку;

7	Технология	- раскрыть возможные избирательные способности и интересы для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; - формировать и воспитывать гигиенические навыки при выполнении физических упражнений; - воспитать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями; - воспитывать нравственные, морально-волевые качества (настойчивость, смелость), навыки культурного поведения и общения. - развивать умения принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя; - формировать готовность обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.); - обеспечить целостность развития личности обучающегося; - воспитывать уважительного отношения к людям труда и результатам их деятельности; бережного отношению к культурно-историческому наследию родного края и страны; - обучать умению вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия; - принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку; - воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира; - использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями); - использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык» (5-7 классы), «Чтение (Литературное чтение)» 5-7 классы), «Математика» (5-9 классы), «Информатика» (7 класс), «Природоведение» (5-6 класс), «Биология» (7 -9 классы), «География» (6-9 класс), «Мир истории» (6 класс), «Основы социальной жизни» (5-7 класс), «История Отечества» (7-9 классы), «Изобразительное искусство» (5 класс), «Музыка» (5 класс), «Физическая культура» (5-9 класс), «Профильный труд» (5-9 класс) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. *на увеличение учебных часов*, отводимых на изучение отдельных учебных предметов «Русский язык» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах); «Математика» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 7-9 по 1 часу)
2. *на курсы коррекционно-развивающей области* (всего 6 часов из часов внеурочной деятельности) с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся: логопедические занятия по программе «Секреты грамотной речи» (5-6 классы), «Культура общения» (7-9 классы); психокоррекеционные занятия по программе «Непохожие» (5-9 классы).

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, учащихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования;

3. *на курсы внеурочной деятельности* (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) из перечня, предлагаемого МКОУ «Школа № 3» является неотъемлемой частью образовательного процесса:

- развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России через цикл занятий «Разговоры о важном» (в 5-9 классах 1 час в неделю/34 часа в год);
- занятия, связанные с реализацией особых познавательных и социокультурных потребностей обучающихся, через реализацию таких программ, как **«**Основы финансовой грамотности» (5-9 классы), профориентационная программа «Твой выбор» (в 8-9 классах 1 час в неделю/34 часа в год), «Деловое письмо» (5-9 классы), занятия в спортивном клубе «Вымпел» (1 час в неделю/34 часа в год);
- программы социальной направленности и развития личности «Домоводство» (в 5-9 классах, 1 час в неделю – 34 часа в года), «Этика» (в 8-9 классах, 1 час в неделю)

Всего на коррекционно-развивающую область отводится *6 часов в неделю*, на реализацию внеурочной деятельности в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом, отводится *4 часа.*

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяет МКОУ «Школа № 3».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о *формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Школа № 3».*

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	5-9-й	Письменная контрольная работа в виде диктанта (списывания) и грамматические задания
Чтение	5–9-й	Навык чтения, чтение «про себя»
Математика	5–9-й	Письменная контрольная работа
Информатика	6-й	Тематический тест, устный опрос
Природоведение	5-6-й	Тематический тест, устный /письменный опрос
Биология	7-9-й	Тематический тест, устный/письменный опрос
География	6-9-й	Тематический тест, устный/письменный опрос
Мир истории	6-й	Тематический тест, устный/письменный опрос
Основы социальной жизни	5-9-й	Тематический тест, устный/письменный опрос
История Отечества	7-9-й	Тематический тест, устный/письменный опрос
Изобразительное искусство	5-й	Выполнение рисунков, тематический тест, устный опрос
Музыка	5-й	Тематический тест, устный опрос
Физическая культура	5-9-й	Условная шкала, тематический тест
Профильный труд	5-8-й	Тематический тест, устный/письменный опрос

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
	9-й	Тематический тест, устный/письменный опрос; итоговая аттестация (экзамен)
Коррекционно-развивающие курсы	5-9-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности	5-9 -й	Педагогическое наблюдение, участие в мероприятиях, портфолио учащегося

Формы контрольных мероприятий в обязательном порядке *определяет учитель* с учетом индивидуальных психофизических особенностей учащихся.

В соответствии с решением педагогического совета Школы отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Для учащихся 5-7-х классов проводится четвертная аттестация (I – IV четверти). Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Для развития потенциала тех учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-8 классов
адаптированной основной общеобразовательной программы, вариант 1,
на 2022 – 2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**Всего**
I.Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	4
	3.3. География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	1
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	26
	Итого	**27**	**28**	**29**	**29**	**113**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						**6**
1.Русский язык		*1*	1	-	-	2
2.Математика		*1*	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**119**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	**24**
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	**16**
Всего к финансированию		**39**	**40**	**40**	**40**	**159**