Родионова Евгения Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Родионова Евгения Анатольевна
Дата: 2023.10.24 14:47:12 +07'00'

Приложение 3
к Приказу МКОУ «Школа № 3»
от «31» августа 2023 г. №_155___

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (8-9 классы) разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ст. 28, п. 3 (разработка учебных планов в соответствии с действующим законодательством относится к компетенции общеобразовательной организации);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

- основной образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 3», утвержденной приказом МКОУ «Школа № 3» от 30.08.2016;

- календарного учебного графика МКОУ «Школа №3» на 2022-2023 учебный год.

В учебном плане МКОУ «Школа № 3» заключена основная **цель** образовательного учреждения - создание единой образовательной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей достижение личностных и предметных результатов как регулятора этического поведения учащихся в обществе.

Учебный план образовательного учреждения для учащихся с интеллектуальными нарушениями является оптимальным для получения общего образования и начальной профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, в том числе трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с интеллектуальными нарушениями, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план МКОУ «Школа № 3» является частью образовательной программы школы и определяет перечень ***обязательных предметных областей,*** учебных предметов, курсов:

1. «Язык и речевая практика» (письмо и развитие речи, чтение и развитие речи)

Класс	Учебный предмет (количество часов в неделю/в год)	
	Чтение и развитие речи	Письмо и развитие речи
9 класс	3ч/102ч	4ч/136ч

2. «Математика» (математика с изучением элементов геометрии)

Класс	Учебный предмет
	Математика
9 класс	3ч/102ч

3. «Естествознание» (биология, география)

Класс	Учебный предмет	
	Биология	География
9 класс	2ч/68ч	2ч/68ч

4. «Человек и общество» (история Отечества; обществознание)

Класс	Учебный предмет

	История Отечества	Обществознание
9 класс	2ч/68ч	1ч/34ч

5. «Технология» (профессионально-трудовое обучение)

Класс	Учебный предмет
	Профессионально-трудовое обучение
9 класс	10ч/ 340ч

6. «Физическая культура» (физическая культура) в объёме недельной учебной нагрузки отведено 2 часа, дополнительно один час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, реализуется адаптированная рабочая программа «Баскетбол».

Класс	Учебный предмет	Внеурочная деятельность
	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное направление
9 класс	2ч/ 68ч	1

7. Коррекционная подготовка (социально-бытовая ориентировка (СБО) в объёме недельной нагрузки 2 часа/68 часов в год

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут.

В 9 классах обучение учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» проводится с профессиональной направленностью: швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, строительное дело, цветоводство и декоративное садоводство, столярное дело. Учащиеся 9 классов делятся на подгруппы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Региональный компонент учебного плана отражает специфику среды обитания учащихся: город Прокопьевск и Кемеровская область (Кузбасс), особенности истории и культуры города, что является необходимым для адаптации выпускников школы к определённым социально-бытовым условиям.

Региональный компонент находит своё отражение в содержании каждого из предметов федерального компонента. Например,

- тексты диктантов, изложений, сочинений, тексты для чтения;
- подборка музыкальных произведений прокопьевских композиторов о Кемеровской области;
- изучение флоры и фауны Кемеровской области (Кузбасса);

- при обучении трудовым умениям и профессиям, которые являются конкурентоспособными на рынке труда, с учётом возможностей индивидуально-трудовой деятельности;

Трудовая практика в 9 классах – 20 дней в течение учебного года проводится на базе школьных мастерских, в том числе учащиеся привлекаются к общественно-полезному труду (с согласия родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена коррекционно-развивающая областью в виде коррекционных курсов и отражает следующие особенности:

1) особенность обучения детей с интеллектуальными нарушениями и необходимость коррекционно-развивающей работы с ними;
2) специфику и возможности школы (материальные, кадровые и др.), что творчески раскрывается в рабочих программах и содержании каждого занятия.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. *на курсы коррекционно-развивающей области* (всего 6 часов из часов внеурочной деятельности) с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся: логопедические занятия по программе «Культура общения» (7-9 классы); психокоррекеционные занятия по программе «Непохожие» (5-9 классы).

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, учащихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования;

2. *на курсы внеурочной деятельности* (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) из перечня, предлагаемого МКОУ «Школа № 3» является неотъемлемой частью образовательного процесса:

- развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России через цикл занятий «Разговоры о важном» (в 5-9 классах 1 час в неделю/34 часа в год);
- занятия, связанные с реализацией особых познавательных и социокультурных потребностей обучающихся, через реализацию таких программ, как **«**Основы финансовой грамотности» (5-9 классы), профориентационная программа «Твой выбор» (в 8-9 классах 1 час в неделю/34 часа в год), «Деловое письмо» (5-9 классы),
- программы социальной направленности и развития личности «Домоводство» (в 5-9 классах 1 час в неделю – 34 часа в года), «Этика» (8-9 классы)

На реализацию внеурочной деятельности в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом, отводится *4 часа.*

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Установлены следующие ***формы проведения промежуточной аттестации*** учащихся 8-9-х классов в 2023-2024 учебном году (Положение о *формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Школа № 3»:*

- по письму и развитию речи – диктант (списывание), тестирование, выполнение грамматических заданий; изложение;

- по математике – письменная контрольная работа, тестирование;

- остальные предметы учебного плана – проверка навыков чтения, *защита реферата, собеседование, тестирование, письменные ответы и опросы, собеседование.*

В соответствии с решением педагогического совета Школы отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Четвертная аттестация проводится для учащихся 8-9-х классов. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По письму и развитию речи и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ (свидетельство об обучении) установленного образца об окончании учреждения.

Для развития потенциала тех учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Итог**
		IX	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	3	**3**
	Письмо и развитие речи	4	**4**
2.Математика	Математика	3	**3**
3.Естествознание	Природоведение	-	**-**
	Биология	2	**2**
	География	2	**2**
4.Человек и общество	История Отечества	2	**2**
	Обществознание	1	**1**
5.Искусство	Изобразительное искусство	-	**-**
	Музыка и пение	-	**-**
6.Технология	Профессионально-трудовое обучение	9	**9**
	Трудовая практика (в днях)	20	**20**
7.Физическая культура	Физическая культура	2	**2**
8.Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе		**30**	**30**
Коррекционно-развивающая область:	Логопедические занятия	-	**-**
	Коррекционные курсы	6	**6**
Внеурочная деятельность: 1. Нравственное направление		4	**4**
2. Социальное направление			
3. Общекультурное направление			
4.Спортивно-оздоровительное направление			