Родионова Евгения Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Родионова Евгения Анатольевна
Дата: 2023.10.24 14:47:48 +07'00'

Приложение 1
к Приказу МКОУ «Школа № 3»
от «31» августа 2023 г. № 155_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-4 классов адаптированной основной общеобразовательной программы,
вариант 1,
на 2023 – 2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» (далее — Учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МКОУ «Школа № 3» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП, вариант 1) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Школа № 3».

Учебный план адаптированных программ начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПиНом; перечень обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов,

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации; возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет *33* недели, для 2–4-х классов *–34* недели. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет *135* учебных недель. Во 2 - 4 классах начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений города. В 1 классе предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение проводится с соблюдением требований, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (таблица 6.6):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре - декабре уроки длятся по 35 минут, в январе - мае – по 40 минут;

- в 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-го класса – не более *четырех* уроков и один раз в неделю – 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю;

- 2 – 4-х классов – не более *пяти* уроков.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей

из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Школа № 3» выделено:
- в 1-ом классе – 21 час в неделю;
- во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет *3039* часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика»
2. «Математика»
3. «Естествознание»
4. «Искусство»
5. «Физическая культура»
6. «Технология»

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	- уточнить и расширить представления об окружающей действительности и способствовать овладению на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

		- формировать первоначальные «дограмматических» понятия и развитие коммуникативно-речевых навыков; - обучать овладению различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; - осуществлять коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; - формировать основы навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержанию; - развивать навыки устной коммуникации; - формировать положительные нравственные качества и свойства личности.
2	Математика	- формировать доступные учащимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развивать способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; - осуществлять коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - формировать положительные качества личности, в частности, аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
3	Естествознание	- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
4	Искусство	- всестороннее развитие личности учащегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения

5	Физическая культура	в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни; - осуществлять накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); - приобщать к культурной среде, дающей учащемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.; - развивать способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности; - формировать простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника. - развивать восприятие, в том числе восприятие музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей учащихся. - осуществлять коррекцию нарушений физического развития; - формировать двигательные умения и навыки; - развивать двигательные способности в процессе обучения; - укреплять здоровье организма, формировать правильную осанку; - раскрыть возможные избирательные способности и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; - формировать и воспитывать гигиенические навыки при выполнении физических упражнений; - формировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - поддерживать устойчивую физическую работоспособность на достигнутом уровне; - формировать познавательные интересы, знакомить с доступными теоретическими сведениями по физической культуре;

		- воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями; - воспитывать нравственные, морально-волевые качества (настойчивость, смелость), навыки культурного поведения; - коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей учащихся предусматривает: - обогащение чувственного опыта; - коррекцию и развитие сенсомоторной сферы; - формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.
6	Технология	- формировать представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формировать представления о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; - осуществлять расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; - расширить знания о материалах и их свойствах, технологиях использования; - формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; - формировать интерес к разнообразным видам труда; - развивать познавательные психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь); - развивать умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); - развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомера через формирование практических умений; - развивать регулятивную структуру деятельности (включающую целеполагание, планирование, контроль и оценку действий, и результаты деятельности в соответствии с поставленной целью); - формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации; - формировать коммуникативную культуры, развивать активность, целенаправленность, инициативность; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Обязательная часть учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»,

«Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» «Ручной труд» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов «Русский язык» (2- 4 класс – 2 часа), «Мир природы и человека» (3-4 класс – по 1 часу), «Ручной труд» (2 класс – 1 час);
2. *на курсы коррекционно-развивающей области* с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся: «Логопедические занятия», «Психокоррекеционные занятия», «Ритмика»

Всего на коррекционно-развивающую область отводится *6 часов в неделю*.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования;

3. *на курсы внеурочной деятельности* отводится *4 часа:*

- цикл занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю/34 часа в год);
- программа по финансовой грамотности (1 час в неделю/34 часа в год);
- развитие личности и самореализация (занятия в спортивном клубе «Вымпел» (1 час в неделю/34 часа в год); участие в воспитательных мероприятиях; спортивных, творческих мероприятиях и конкурсах,
- специальные занятия для учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. (1 час в неделю/34 часа в год)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, вариант 1, начального общего образования определяет МКОУ «Школа № 3».

Для развития потенциала тех учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего

психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования)

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о *формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Школа № 3».*

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Со второго полугодия учебного года контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант (либо списывание) с грамматическим заданием
	4-й	Диктант (либо списывание) с грамматическим заданием
Чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Навык чтения
	4-й	Навык чтения, чтение «про себя»
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Письменная контрольная работа
Мир природы и человека	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест, устный опрос
	4-й	Тематический тест, устный опрос
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
	2–4-й	Тематический тест, устный тематический опрос
Ручной труд	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Выполнение поделок
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический опрос
Коррекционно-развивающие курсы	1-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение и диагностика
Курсы внеурочной деятельности	1-4 -й	Педагогическое наблюдение

В соответствии с решением педагогического совета Школы отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Для учащихся 2-х классов проводится четвертная аттестация (за III и IV четверти), для учащихся 3-4-х классов четвертная аттестация (I – IV четверти).

Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов (АООП, вариант 1)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Классы учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
	Итого	**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**3**	**3**	**3**	**9**
1.Русский язык		-	2	2	2	6
2. Мир природы и человека		-	-	1	1	2
3. Ручной труд		-	1	-	-	1
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:** 1. Логопедические занятия		**6** 3	**6** 3	**6** 3	**6** 3	***24*** 12
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
3.Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность: 1.Нравственное направление		**4** 1	**4** 1	**4** 1	**4** 1	***16*** 4
2.Социальное направление		1	1	1	1	4
3.Общекультурное направление		1	1	1	1	4
4.Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	4

направление					
Всего к финансированию	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**