

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа для учащихся с
ограниченными возможностями здоровья № 3»
(МКОУ «Школа № 3)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Школа № 3»

протокол от 15.04.2023 № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Школа № 3»

Е.А. Родионова

15.04.2023

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья № 3»
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» (МКОУ «Школа № 3»)
Руководитель	Родионова Евгения Анатольевна
Адрес организации	653007, г. Прокопьевск, ул. Коксовая, д. 41
Телефон, факс	(3846) 61-90-96
Адрес электронной почты	internat3prk@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Прокопьевска
Дата создания	1947 год
Лицензия	№ 15750 от 15.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности МКОУ «Школа № 3» (далее – Школа) является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП). Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Центральном районе г.Прокопьевска. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах и меньшая часть в домах типовой застройки:

30 (%) процентов – в районе нахождения Школы, 70 (%) процентов – в близлежащих поселках районах города.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 19.12.2014г. №1599;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения АООП; 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения АООП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы	82
Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы	172

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 254 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-8 классы) по ФГОС О УО;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (1-8 классы) по ФГОС О УО;

- Основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 класс) по учебному плану и программам 2002 года государственного стандарта;

- дополнительные адаптированные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Переход на ФГОС О УО (ИН)

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 МКОУ «Школа № 3» приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных адаптированных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа продолжила переход на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведены на ФГОС О УО (ИН) учащиеся 8-х классов.

Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-7 классы) по ФГОС О УО;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (1-7 классы) по ФГОС О УО;

Это программы, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию учащихся.

- Основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 класс) по учебному плану и программам 2002 года государственного стандарта.

Количество классов первой ступени обучения (1-4 классы) – 5, из них один класс состоит из обучающихся на дому.

Количество классов второй ступени (5-9 классы) – 14. Из них два класса (6б и 8в) обучаются по АООП, вариант 2; три класса (5б, 6г и 8г) – обучение на дому.

Базисный учебный план для учащихся с нарушением интеллекта предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и

профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (профильный труд и профессионально-трудовое обучение).

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: «Русский язык» (чтение и письмо), «Математика», «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Ручной труд» и «Профессионально-трудовое обучение»/ «Профильный труд». В 5-6 классах введен учебный предмет «Природоведение», 8-9 классах продолжилось обучение по предмету «Обществознание». В 5-9 классах при изучении учебного предмета «Математика» один час отводится на изучение элементов геометрии. В 7 классе введен предмет «Информатика».

К коррекционным занятиям в АООП, вариант 1, в 1-4 классах относятся специальные занятия по курсам: «Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Логопедические индивидуальные и групповые занятия».

В АООП, вариант 2, в 1-4 классах расширена область коррекционных курсов, введены такие, как: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

В 5-9 классах коррекционная область представлена курсом «Основы социальной жизни» (ОСЖ) и «Социально-бытовая ориентировка» (СБО).

Преподавание иностранных языков в школе не осуществляется.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Школа № 3» выполнены на 56 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Школа № 3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 45 процентов;
- родителей – 35 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (37%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 20.

Организация воспитательной работы

С 01.09.2023 в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ФАООП.

Воспитательная работа МКОУ «Школа № 3» в 2023 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий год и ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для осуществления этой цели в 2023 году перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- укреплять физическое и психическое здоровье учащихся;
- формировать социально-бытовые знания, умения и навыки, воспитывать правовую культуру;
- развивать творческие способности, художественно-эстетическое восприятие;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю, приобщать к народным традициям; формировать экологическую, правовую культуру;
- формировать и развивать трудовые умения и навыки; профессиональные интересы и склонности, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре, собраний, педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 15 классных руководителей, социальный педагог, два педагога-психолога.

Поставленные цели и задачи в течение года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, программе воспитания, на основе которых были составлены планы работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В качестве основных направлений содержания воспитательной деятельности были определены:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- духовно-нравственное воспитание учащихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах, школьных клумбах и территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях и субботниках «Берегите воду», «Сохраним природу Кузбасса», «Посади дерево», «Весенняя Неделя добра»).

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в проектной деятельности онлайн и офлайн, творческих конкурсах и фестивалях).

Реализация целевых направлений

Гражданское воспитание. Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами.

Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам).

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия:

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Еженедельный вынос государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации;
- Урок мужества «900 героических дней»;
- Эстафета, посвященная Дню защитника Отечества;
- Классный час о подвигах погибших прокопчан-афганцев;

- Флешмоб «Навстречу Крымской весне»;
- Цикл мероприятий «Россия – наша страна»;
- Участие в акции «Спасибо тебе, солдат»;
- Героико-патриотические чтения, посвященные Дню рождения нашей армии и военно-морского флота;
- Видеоурок «Чернобыльская катастрофа»;
- Акция «Ветераны не уходят в запас»;
- Библиотечный урок «Кузбасс – это каждый из нас!»;
- Городской конкурс чтецов «Стихи Победы»;
- Литературно-поэтический час «Прокопьевск – территория поэзии»;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Познавательная программа «Путешествие по родному Кузбассу»;
- Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»;
- Патриотическая акция «Читаем детям о войне»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти» под девизом: «Не гаснет памяти свеча»;
- Флешмоб «День государственного флага»;
- Урок памяти «Слёзы Беслана»;
- Урок мужества «Герои нашего времени».
- Акция «Полицейский Дед Мороз»;
- Зарница;
- Библиотечный час «Великая битва за Москву»

Ежегодно работа по гражданскому воспитанию начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год, звучат гимны России и Кемеровской области – Кузбасса, поднимаются флаги Российской Федерации, Кемеровской области – Кузбасса, города Прокопьевска.

Духовно-нравственное воспитание. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с планом воспитательной деятельности школы, программой воспитания, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры.

По данному направлению проведен цикл мероприятий:

- Развлекательная программа День защитника Отечества и Международный женский день;
- Женский праздник «Девичьи радости»
- Международный День книгодарения;
- Праздничная программа «В гостях у Масленицы»;
- Городской конкурс чтецов;
- Театрализованное представление «Доверчивый Хрюша»;
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Фестиваль поэзии «Как прекрасен это мир!»;
- Новогодняя программа «Новый год шагает по планете»;
- Экскурсия «Мир музыки»;

- Городской конкурс «Снегурочка-2024»;
- Школьный концерт «День матери»;
- Конкурс «Театр твоего успеха»;
- Праздник осени.

Физическое воспитание. Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по пионерболу, подготовке к сдаче норм ГТО. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, мед.работниками, экскурсий, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

В ходе реализации данного направления можно отметить следующее:

- системное применение физминуток на уроках;
- проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе
- организация питания.
- ежегодная диспансеризация учащихся;

Наиболее яркими явились следующие мероприятия:

- Соревнования по фитнесу среди образовательных организаций для детей с ОВЗ;
- Городские соревнования по пионерболу и шашкам среди команд школ для детей с ОВЗ;
- Городские спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Классный час на тему «Страна вредных привычек»;
- Оперативно-профилактическая операция "Дети России";
- Городские соревнования «Волыновские старты»;
- Легкоатлетический кросс;
- Соревнования в рамках Специальной олимпиады России.
- Кинолекторий «По дорогам доброго здоровья»;
- Спортивный праздник "Мы едины!";
- Турнир по хоккею на снегу;
- Школьные спортивные состязания «Муравейник»;
- Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Сдача норм ГТО;
- Линейка «Мы против наркотиков».

Трудовое воспитание. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, на классных часах по профориентации. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной и прилегающей территории, озеленению школы, организации дежурства по школе, распределении трудовых зон. Наиболее яркими мероприятиями в данном направлении явились:

- Ознакомительная экскурсия «Сделай свой выбор» и профессиональные пробы;
- Викторина «По стране СБО»;
- Ярмарка учебных мест для учащихся образовательных учреждений города Прокопьевска;
- Профориентационные экскурсии в учебные заведения города Прокопьевска и города Новокузнецка;
- Профориентационный квест «Поступай правильно»;
- Игра-стратегия «Проф-Х»;
- Экскурсия «В поисках своего призвания»;

Экологическое воспитание. Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Областная акция «Кузбасс в порядке»;
- Весенняя неделя добра в Кузбассе;
- Экологическая акция «Берегите эту землю»;
- Акция «Экологический десант»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Городской конкурс «Жаворонушки»;
- Городская акция «Первоцветы Кузбасса».

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы лиственных деревьев, цветы, удалена сорная трава, побелены деревья.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение к здоровому образу жизни, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

Работу по выявлению проблемных детей начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Изучаются социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация оформляется в акты жилищно – бытовых условий. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая

работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. Важную роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики. Он проводит воспитательную и предупредительно - профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. В школе ежемесячно проводятся тематические дни профилактики, беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, заседания Совета профилактики (всего проведено 8 заседаний), осуществляется сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: КДН, ПДН.

На конец 2023 года на внутришкольном учете состояло 13 обучающихся.

Социальный педагог, заместители директора, педагоги-психологи, учителя систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Обучающиеся вовлечены в деятельность классного, школьного самоуправления, задействованы в творческих, спортивных мероприятиях.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Одним из направлений деятельности школы в 2023 году стала деятельность по интеграции внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2023 году была организована по следующим направлениям развития личности и представлена следующими программами:

№ п/п	ФИО педагога, реализующего программу ВД	Учреждение	Название программы ВД
1	Классные руководители 1-9 классов	МКОУ «Школа № 3»	Разговоры о важном
2	Иглова Ирина Александровна	МБУК «ЦБС» (библиотека № 21 им. А.Ф. Кучина)	Факультет знаний

3	Захарова Елена Борисовна	МБУК «ЦБС» (детская библиотека № 8 «Родник»)	Мир вокруг нас
4	Сигаева Асия Маликовна, Хакимова Юлия Маратовна	МКОУ «Школа № 3»	Введение в финансовую грамотность
5	Колесникова Мария Евгеньевна	МКОУ «Школа № 3»	Чирлидинг, ГТО, Бадминтон
6	Зеленчукова Снежанна Михайловна	МКОУ «Школа № 3»	Правопорядок Проф.ориентация
7	Волкова Ульяна Викторовна	МКОУ «Школа № 3»	Мир танца
8	Петренко Наталья Николаевна	МКОУ «Школа № 3»	Доброград

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

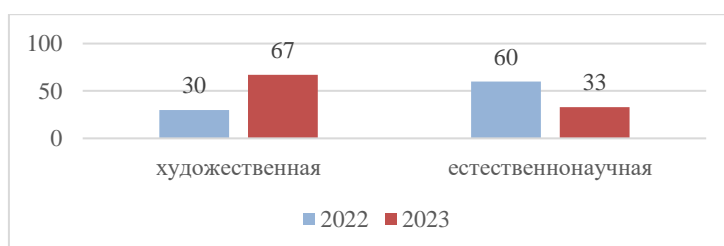
В 2023 году в школе реализовывалось дополнительное образование детей по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

ФИО педагога	Название программы	Направленность программы ДО
Осадчук Т.В.	Цветик-семицветик	естественнонаучная
Горбунова Л.А.	Хочу все знать	естественнонаучная
Скосарева А.И.	Мои друзья – куклы	художественная
Маркелова Е.А.	Волшебная кисточка	художественная
Райх С.В.	Мастерская рукоделия	художественная
Федотов Е.А.	Юный столяр	художественная

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 98 %, в следующем году данный показатель планируется увеличить до 100 %.

Выбор направлений осуществлен на основании индивидуальных потребностей обучающихся и мнения родителей, анализ которых провели в сентябре 2023 года.

Гистограмма. Сравнение 2-х популярных направлений допобразования за 2022-2023 годы



Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития, самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей и законных представителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

Так же отлажена работа классных руководителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В соответствии с календарным планом воспитательной работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного модуля: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились родительские собрания, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей с целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышения уровня воспитанности обучающихся.

Ежегодно составляется план работы МО. Методическая тема МО 2023 года: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Цель: эффективное взаимодействие школы и семьи, для развития эффективного и творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих адаптации и социализации обучающихся.

Задачи:

- создать в школе комфортные условия для развития личности каждого ребенка.
- формировать с родителями отношения сотрудничества, взаимного уважения и доверия.
- представить традиционные и нетрадиционные формы организации работы педагогов с родителями обучающихся.
- воспитывать у участников образовательного процесса отношение к семье как к базовой ценности общества.

За 2023 год прошло 4 тематических заседаний МО.

Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классный руководитель ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, выясняет причину отсутствия;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность администрацию школы об опозданиях и пропусках уроков учениками;
- с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на всех видах учета. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Синяя лента»;
- Экскурсия в отделение полиции;
- Информационный час «Дети России – 2023»;
- Спортивный праздник «Полицейский Дед Мороз».
- Зарница.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся. Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией в журналах.

В школе функционирует отряд ЮИД «Вираз». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-7 классов. Составлен планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. В отряде состоит 5 учеников. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Кроме отряда ЮИД школьники 1-9 классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения: в учебных кабинетах размешены уголки по безопасности; в коридоре размещен информационный стенд. Активно принимаем участие в городских конкурсах, посвященных БДД. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

Заместитель директора по БОП совместно с классными руководителями проводит инструктажи по обеспечению безопасности жизни человека, периодически проводится

учебная «пожарная» тревога, «Опасность теракта». В течение года не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Были организованы и проведены встречи учащихся с представителями МЧС, ГИБДД, проведены единые уроки ОБЖ и ПДД «Безопасные каникулы».

Деятельность ученического самоуправления и детских общественных объединений.

Современная школа – сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В 2023 году состоялись выборы главы ДО «Доброград». Им стал ученик 8 класса Лимонов Роман.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, организованных и подготовленных активом объединения совместно с главой ДО и курирующим педагогом. Здесь каждый ребёнок может раскрыть в себе новые способности, развить лидерские качества, быть активистом и организатором, мастером, хореографом, режиссером и постановщиком, спортсменом.

За истекший период ими организованы и проведены следующие акции и мероприятия:

- рейды «Дежурство по школе», «Школьная форма»;
- подготовка газет, открыток, оформление стендов, посвящённых Дню учителя.
- Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню Матери;
- акция «Чистый город», «Ветеран живёт рядом»;

В сентябре 2023 года на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Всего в деятельности РДДМ задействовано 91 человек – это ребята 5-9 классов. Работа в данном направлении только набирает обороты.

2а и 3а классы принимают участие в федеральном проекте «Орленок России».

Вывод: В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

Центр детских инициатив

Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.

- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

За прошедший год в рамках работы ЦДИ были проведены различные мероприятия и мастер-классы, направленные на развитие навыков лидерства, креативности, коммуникации и работы в команде.

Были поддержаны следующие инициативы: создание первичного отделения «Движение Первых», участие в проектах «Орлята России», экосубботник «Чистый Кузбасс», подготовка флешмоба Первых, выступление на городском конкурсе-фестивале «Его величество театр» и многие другие.

Эти инициативы включали культурные, спортивные, образовательные и экологические направления.

ЦДИ активно сотрудничал с местными сообществами и организациями, помогая в проведении мероприятий и акций. Были проведены экскурсии в пожарную часть, прокопьевский драматический театр, сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Школьный медиацентр «Родная 3-я»

Современные процессы в области информационных технологий и распространение новых цифровых медиа привели к тому, что сегодняшняя молодежь реальному общению чаще предпочитает иную среду обитания – средства массовой информации, социальные сети, Интернет.

В рамках данного направления в МКОУ «Школа № 3», из числа обучающихся, ориентированных на развитие в информационной среде и сфере медиа, был создан детский медиацентр, который осуществляет свою деятельность через электронные СМИ.

Его основная задача – оперативно распространять актуальную информацию о социально -значимых мероприятиях региона, города и школы

В госпаблике школы ежедневно освещались события жизни школы, города и региона, что положительно повлияло на информированность населения об актуальных событиях, создавались условия для вовлечённости подписчиков в общественную жизнь.

Школьники развивали свои социально-значимые умения: эффективно взаимодействовать с окружающими, сотрудничать, анализировать свои действия и деятельность коллектива, работать в команде, учились писать статьи, брать интервью, осуществлять подбор материала, обработку фотоматериала, монтаж видеороликов и видеофильмов.

Развивалось критическое мышление, и они могли вести адекватный диалог со взрослыми.

Как итог, сформировался положительный имидж Медиацентра как источника актуальной, объективной информации.

Школьное пространство

Коллектив школы (дети, педагоги,) каждый год оформляет школьное пространство так, чтобы всем было интересно, комфортно и познавательно находиться в фойе, коридорах, кабинетах.

Визуальное оформление школы повышает информированность школьников о проектах, которые для них проводятся, о жизни региона и страны, а также мотивирует их принимать участие в разных активностях и мероприятиях.

В рамках подготовки к новому учебному году мы продолжили оформление школьного пространства.

Появились красивые арт- пространства, связанные с классиками русской литературы и федеральным проектом «Орлята России».

Особое внимание уделялось оформлению экспозиций «Государственные символы».

Значительное влияние на процесс изучения и воспитания уважительного отношения к государственной символике Российской Федерации оказывает отражение государственных символов в оформлении школы. Знакомство с государственными символами также способствует сплочению нации, вызывает чувство гордости граждан за свою Родину. Оформлены стенды на 2 этаже школы, установлен флагшток с флагами страны, города и области.

На 1 этаже здания и в каждом классном кабинете установлен стенд с государственной символикой.

Школьное пространство было дополнено символикой «Движения Первых», которая помогла ребятам узнать о его целях и задачах. Оформлением данной экспозиции занималась советник по воспитанию Хакимова Юлия Маратовна.

Сегодня Движение Первых создает среду для развития и комфортного пребывания подростков в школе. Специальное художественное оформление расскажет о миссии Движения и о выдающихся людях нашей страны, ставших настоящим примером Первых.

Неотъемлемой частью школьного пространства является информация о безопасном поведении при пожаре, при террористических угрозах.

Постоянно обновляются выставки и тематические экспозиции: ко Дню Матери, Дню учителя, 8 марта и 23 февраля, Новому году, конкурсы рисунков и ДПИ.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Школа № 3» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций по Кемеровской области – Кузбассу.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательной деятельности; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей;
- педагогов начального образования;
- учителей трудового обучения;
- учителей обучения на дому.

В 2023 году школа обновила платформу электронного документооборота, что упрощает работу с контрагентами.

Продолжается работа школы в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по единой сети передачи данных (ЕСПД), обеспечивающей подключение к электронному правительству Российской Федерации и контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь-декабрь); – 40 минут (январь-май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	245
	– начальная школа	72
	– основная школа	173
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили свидетельства об обучении	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной основной программы сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы сверх нормы наполняемости классов.

Таблица 6. Статистика контингента учащихся школы

	2012	2019	2021 (январь)	2021 (декабрь)	2022 (30.12.2022)	2023 (30.12.2023)
Общее количество учащихся в школе	145	266	258	260	248 Мальч - 159 Дев – 89	254 Мальч – 163 Дев – 91
Количество уч-ся с умеренной у.о.	19	75	79	1-6 кл. СИПР – 56 чел. (28 – в	1-7 класс СИПР – 59 чел.: 1-4 кл. – 29	1-8 класс СИПР – 74 чел.: 1-4 кл. – 34

				отметками «4» и «5»		отметками «5»					
3	17 (7 – по АООП, в2. – зачетная система)	17	100	3	20	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	30	0	0	0	0	0	0
Итого	29 (22- по АООП, в1)	29	100	9	39	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися начального общего образования АООП, вариант 1, по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился на 3 (%) процента (в 2022-м был 36% (8 учащихся на «4» и «5» из 27 человек).

Таблица 9. Результаты освоения АООП, вариант 1, учащимися с легкой умственной отсталостью основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	37	37	100	9	24	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	13	43	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	13	29	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	12	36	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	11	37	1	0,6	0	0	0	0
Итого	174	174	100	58	33	1	0,6	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году (аттестовано 175 ученика, из них 67 чел. (38%) на «4» и «5») процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 (%) процента на аналогичную дату в 2022 году (в 2022-м было аттестовано 172 ученика, из них 58 (34%) учатся на «4» и «5»).

Таблица 10. Результаты освоения АООП, вариант 1, учащимися с легкой умственной отсталостью по показателю «успеваемость» в 2023 году (общие по школе)

Классы	Количество уч-ся	Успевают (%)	Успевают на «4» и «5» (%)
3	17	100	20
4	12	100	30
5	25	100	24

6	25	100	43
7	35	100	29
8	31	100	36
9	30	100	37
Итого	175	100%	38%

Вывод: за последние три года наблюдается ежегодное, пусть небольшое, но снижение качества успеваемости. Причины: увеличение количества учащихся с умеренной умственной отсталостью, увеличение количества учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, а также уменьшение количества учащихся с легкой умственной отсталостью, которые успешно усваивают программу.

Результаты экзаменов - 2023

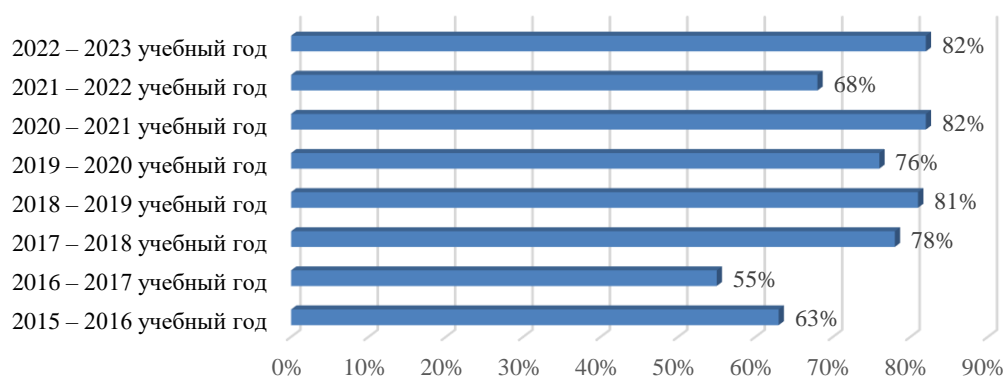
В 9-х классах (два выпускных класса) – 30 учащихся. Окончили школу все 30 выпускника, всем выданы свидетельства об обучении. Из них 24 учащихся сдавали экзамен в школе, 6 – на дому.

Проведены без нарушений, со следующими результатами:

№ п/п	Трудовой профиль	Учитель-экзаменатор	Форма проведения	Количественный результат	Качественный результат
1	Швейное дело	Райх С.В.	Защита проектов	87%	100%
2	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Пачина Е.А.	Билеты, тесты	73%	100%
3	Столярное дело	Федотов Е.А.	Билеты	67%	100%
4	Цветоводство (обучение на дому)	Яковлева Т.А.; Леонова Л.А.; Даутова А.В.; Рудометова И.И.	Тесты	100%	100%
			ИТОГО	82%	100%

Данные о качестве выполнения учащимися –выпускниками экзаменационных работ по годам представлены в гистограмме

Качество выполнения экзаменационных работ



Вывод: вышли на результаты позапрошлого года, качество результатов экзаменов выше на 14% по сравнению с результатами прошлого учебного года. Отличительная особенность этого учебного года – сдача экзаменов в новой форме - защита проектов ученицами 9х- классов по профилю «Швейное дело», прошла довольно успешно.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в метапредметных олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Таблица 9. Результаты предметных олимпиад среди учащихся школьного уровня (5-9 классы)

№ п/п	Наименование олимпиад	2022	2023
1	Математика	114 (19 – 15% учащихся заняли призовые места)	109 (18 – % учащихся заняли призовые места)
2	Русский язык	29 (23 – 79% учащиеся заняли призовые места)	31 (25 – % учащиеся заняли призовые места)
3	Профильный труд	Не проводился (запланирован на май 2023)	3 (1 – % учащийся занял призовое место)
4	История, обществознание	37 (11 – 30% учащихся заняли призовые места)	32 (9 – % учащихся заняли призовые места)
5	Биология, география	43 (10 – 23% учащиеся заняли призовые места)	45 (11 – % учащиеся заняли призовые места)
6	Природоведение	15 (9- 60% учащиеся заняли призовые места)	17 (11- % учащиеся заняли призовые места)

Вывод: в школьных олимпиадах участвуют малое количество учащихся. Сформирована определенная группа учащихся, которые активны, достаточно хорошо усваивают школьную учебную программу, поэтому имеют призовые места. Как правило, одни и те же учащиеся участвуют в предметных олимпиадах. Следует отметить, что полностью выполняют все олимпиадные задания не более 15 учащихся из всех участвующих, также первые места получают мало учащихся, в основном это II – III места.

Таблица 10. Результаты метапредметных олимпиад среди учащихся ОВЗ муниципального уровня (2-9 классы)

№ п/п	Наименование олимпиад	2022	2023
-------	-----------------------	------	------

1	«Кот ученый» 2-4 классы (литературное чтение и русский язык)	10 участников; 10 призеров- 100%	10 участников; 10 призеров- 100%
2	«Золотое перо» 5-9 классы (литературное чтение, русский язык и история)	17 участников, 6 призеров-35%	16 участников, 6 призеров- %
3	«Мир вокруг нас» 2-4 классы (математика, ознакомление с окружающим миром)	9 участников, 3 призера- 33%	9 участников, 5 призеров- %
4	«Кладовая знаний» 5-9 классы (математика, биология, география)	10 участников, 4 призера- 40%	15 участников, 7 призеров- %

Вывод: в этом году увеличилось количество участников и призовых мест примерно на 30%. Следует отметить большим достижением наших учащихся – это участие региональных конкурсах, олимпиадах по предметам:

- впервые в мае месяце 3 учащихся 7-8 классов приняли участие во II Кузбасской междисциплинарной олимпиаде, где Белолипская Валерия, 8а класс, заняла 1 призовое место. Двое других участников Черкасов Дмитрий, 7а, и Чалина Ангелина, 8б, получили сертификаты;

- участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2023», где учащиеся заняли призовые места: Кузнецова Виктория, Митененко Кристина, Ярыгина Наталья, Попкова Карина (сертификат участника).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Всего	Обучение СПУ	Устройство на работу	Инвалиды	Не работаю и не учатся
30 чел.	24 (80%)	1 (3%)	5 (17%)	0 (%)

Вывод: увеличилась численность, поступивших в СПУ - 80% от общего количества выпускников; сократилось количество не работающих и не обучающихся в два раза.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Школа № 3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Школа № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень сформированность личностных результатов:

Высокий уровень – 18% от общего количества учащихся школы

Средний уровень – 64%

Низкий уровень – 18%

С целью исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий Школы, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 156 респондентов (61% от общего числа родителей (законных представителей 1–9-х классов).

Метод исследования: аудио опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Таблица 12. Результаты исследования «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности»

№	Параметры	Результат (%)
1	Качество образовательного процесса	85 (%)
2	Условия и оснащенность Школы	74 (%)
3	Психологический комфорт в Школе	92 (%)
4	Деятельность администрации	91 (%)

Вывод: родители достаточно высоко оценивают деятельность сотрудников Школы.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают **41** педагог, из них 1 – внешний совместитель.

Таблица 13. Количественный педагогический состав

учителя начальных классов	6 чел.	14%
учителя-предметники	14 чел.	34%
учителя обучения на дому	16 чел.	40%
специалисты	4 чел.	10%
в отпуске по уходу за ребенком	1 чел.	2%

Таблица 14. Возраст педагогов

До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 55 лет	56-60 лет	Свыше 60 лет
2%	17%	25%	32%	7%	17%

Кадровый состав стабильный, молодых специалистов нет, средний возраст педагогов – 50-60 лет (сохраняется на протяжении последних 6 лет)

Таблица 15. Сведения об образовании

Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Высшее образование непедагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	Дефектологическое образование
36 чел. – 87%	32 чел. – 80%	3чел. – 8%	6 чел. – 15%	28 чел. – 70%

Таблица 16. Квалификационные категории педагогов

Имеют категорию	37 чел.	90%
Высшая квалификационная категория	30 чел.	73%
Первая квалификационная категория	7 чел.	17%
Без категории	4 чел.	10%

Таблица 17. Аттестация педагогов за отчетный период (12 педагогов)

	Ф. И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата, приказ
1	Волкова Ульяна Викторовна	Учитель начальных классов	высшая	22.02.2023, приказ № 536
2	Паршукова Светлана Владимировна	Учитель трудового обучения	первая	22.02.2023, приказ № 536
3	Федотова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	первая	22.02.2023, приказ № 536
4	Ашихмина Марина Адольфовна	Учитель начальных классов	высшая	26.10.2022, приказ № 2695
5	Зеленчукова Снежанна Михайловна	Социальный педагог	высшая	28.12.2022, приказ № 3303
6	Осадчук Татьяна Васильевна	Учитель трудового обучения	высшая	24.05.2023, приказ № 1765
7	Райх Светлана Викторовна	Учитель трудового обучения	высшая	26.01.2023, приказ № 211
8	Рудометова Ирина Ивановна	Учитель обучения на дому	высшая	
9	Сигаева Асия Маликовна	Учитель истории	высшая	
10	Черникова Елена Владимировна	Учитель русского языка	высшая	
11	Коротких Анастасия Вадимовна	Учитель обучения на дому	первая	28.06.2023, приказ № 2231
12	Петренко Наталья Николаевна	Педагог-психолог	первая	

Курсы повышения квалификации

- всего прошли курсы 17 сотрудников, причем 8 из них по нескольким программам;

- план по повышению квалификации выполнен на 100%, курсы пройдены педагогами своевременно,
- внеплановые курсы по функциональной грамотности прошли 8 сотрудников;
- имеют дефектологическое образование **29 педагогов – 81%**;

Сохраняется дефицит в кадрах, штат педагогических работников укомплектован не полностью. Так в течение всего учебного года сохраняется вакансия учителя технологии, учителей обучения на дому (большое количество часов на замещении). Коррекционная часть учебного плана не реализована полностью в связи с отсутствием учителей-логопедов, педагогов-психологов при наличии имеющихся ставок. Также требуется учитель музыки и русского языка.

Отраслевые награды имеют **8** сотрудников школы (ситуация не изменилась):

- 4 сотрудника школы имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» (Родионова Е.А., Райх С.В., Ашихмина М.А., Сидорова Е.А.);
- 2 сотрудника имеет награду «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» (Перепечкина Н.В., Зеленчукова С.М.);
- 2 сотрудника имеют награду «Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области» (Скосарева А.И., Волкова У.В.).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения (ЭСО) в МКОУ «Школа № 3» при реализации АООП показывает следующее:

- 90% педагогов используют ЭСО,
- лишь 35% с учетом требований СП 2.4.3648-20, остальные используют ноутбук, который не подходит для демонстрации всему классу учебного материала.

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Школа № 3» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В 1-8 классах, занимающихся по ФГОС О УО учащиеся на 92% обеспечены учебниками в соответствии действующего Федерального перечня учебников. Не приобретены в полном объеме (лишь частично) учебники по предметам «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» «Основы социальной жизни». Для 9 класса запланировано приобретение учебников в соответствии ФПУ в полном объеме, а также приобретение тех учебников, которых не хватало ранее.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4879 единиц;
- книгообеспеченность – 96 %;
- объем учебного фонда (учебники) – 2038 экземпляров
- учебные пособия – 716 единиц;
- справочный материал – 62 единиц;

- художественная литература – 2063 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Средства обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.).

- Наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные).

- Демонстрационные (гербарии, муляжи, стенды, модели демонстрационные)

- Учебные приборы (компас, глобусы, барометр и т.д.).

- Спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи)

- Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

Кабинеты начальных классов	Кабинеты учителей-предметников	Спортивные залы	Мастерские	Кабинеты специалистов
7	Кабинет русского языка – 2	Спортивный зал – 1	Поварское дело	Кабинет логопеда – 2
	Кабинет математики – 1	Зал адаптивной физкультуры – 1	Швейная мастерская	Кабинет психолога – 2
	Кабинет истории – 1		Цветоводство и декоративное садоводство	Кабинет социального педагога – 1
	Кабинет географии – 1		Столярная мастерская	Сенсорная комната – 1
			Строительное дело	Кабинет ИЗО

Семь кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мастерская поварского дела;
- кабинет швейного дела;
- мастерская «Цветоводство и декоративное садоводство»;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога + сенсорная комната;
- кабинет математики;
- кабинет ИЗО.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды достаточный для осуществления образовательного процесса в школе.

В рамках взаимодействия с Центром дистанционного образования Кузбасса пятеро учащихся, находящихся на обучении на дому, обеспечены цифровым оборудованием и обучаются дистанционно.

В школе создана безбарьерная образовательная среда, соответствующая паспорту доступности.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения при пожаре, средствами пожаротушения, стационарной тревожной кнопкой, системой охранной сигнализации, аварийным освещением, обеспечена физической охраной ЧОП, охватом видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения. Разработан алгоритм подачи звукового оповещения на случай эвакуации и баррикадирования в связи с чрезвычайными ситуациями террористических угроз, а также техногенного и природного характера. Сотрудничает на основании договоров на обслуживание вышеперечисленных систем безопасности с соответствующими организациями.

Регулярно в соответствии с планом проведения тренировок и внепланово проводятся инструктажи и тренировки по отработке практических навыков при ЧС.

Состояние территории образовательной организации. Территория школы имеет ограждение по всему периметру и искусственное освещение в темное время суток. На территории школы имеется спортивная площадка, которая требует реконструкции и доведения до требований Санитарных Правил. Мусорный контейнер расположен за территорией школы на прилегающем асфальтированном и огражденном участке. Мусор вывозится на основании договора с обслуживающей организацией дважды в неделю.

Медицинское обеспечение образовательной организации, система охраны здоровья обучающихся. В школе созданы условия для медицинского обслуживания, оздоровительной работы, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Оборудован и действует лицензированный медицинский кабинет. Заключен договор с медицинской организацией ГБУЗ «Прокопьевская городская больница» Детская поликлиника № 4» на медицинское обслуживание учащихся школы. В рамках действующего договора учащиеся проходят ежегодную диспансеризацию, прививочную кампанию, плановое медицинское обследование.

Заключен договор на оказание медицинских услуг для сотрудников школы с ООО «МедГарант», в рамках которого сотрудники проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

В рамках воспитательных мероприятий у обучающихся формируется привычка к здоровому образу жизни, потребности в занятии физкультурой и спортом, здоровом питании.

Организации питания. В школе организовано двухразовое горячее питание за счет средств областного и муниципального бюджетов в собственном оборудованном пищеблоке силами сотрудников учреждения. Охват горячим питанием составляет 100% учащихся (завтрак и обед). Ежедневно в Электронной школе 2.0 осуществляется мониторинг питания обучающихся.

Обучающиеся на дому ежемесячно получают 100%-ную денежную компенсацию за горячее питание.

С целью контроля качества приготовляемых блюд организована деятельность бракеражной комиссии и родительского контроля. Разработано 20-дневные меню, которое утверждено руководителем школы и соответствует календарю питания, что находит отражение в системе мониторинга качества питания.

Вывод: Анализ оснащённости кабинетов показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с АООП. Требуется установка спортивного оборудования на территории школы, соответствующего СП, установка распашных ворот на территории школы и громкоговорящей связи в учреждении в рамках безопасности участников образовательных отношений. В связи с чем административно-управленческой команде МКОУ «Школа № 3» необходимо продолжить работу по развитию материальной базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (11%)
– регионального уровня		28 (11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41

– с высшим образованием		36 (87%)
– высшим педагогическим образованием		32 (80%)
– средним профессиональным образованием		6 (15%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (90%)
– с высшей		30 (73%)
– первой		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации АООП: разработаны рабочие программы, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике АООП О УО (ИН).

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.