

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)

по организации дистанционного обучения ребенка дома

Одной из современных форм взаимодействия в учебной деятельности является *дистанционное обучение*, которое позволяет осуществлять учебную работу с учащимися на расстоянии.

Система дистанционного обучения позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера, мобильного устройства и выхода в сеть Интернет. Место расположения компьютера, мобильного устройства не имеет значения, поэтому учиться можно в любом месте, где есть персональный компьютер или мобильный телефон с подключением к сети Интернет. Это важнейшее преимущество дистанционного обучения перед традиционными формами обучения.



Дистанционное обучение как форма образовательного процесса обладает функциями:

- передача образовательного материала с помощью коммуникативно-информационных технологий;
- интерактивное взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- предоставление учащимся возможности выбора индивидуальной траектории обучения;
- контроль за образовательной деятельностью учащихся.

В рамках дистанционного обучения возможны различные варианты передачи информации:

- рассылка методических, аудио-, видеоматериалов по электронной почте; через приложения WhatsApp и др. на компьютер или телефон.
- взаимодействие через интерактивное ТВ и видеоконференции.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



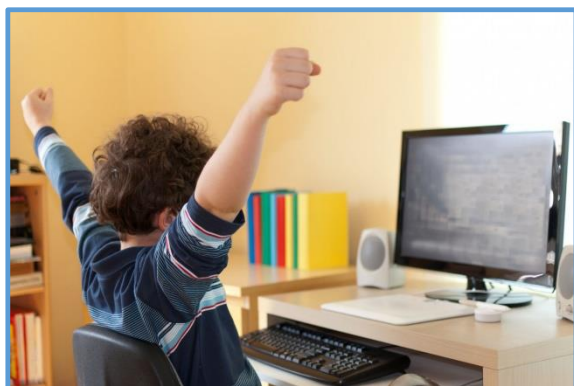
Необходимо организовать пространство для обучения детей дистанционно. Для этого потребуются письменный стол и стул, а также определённый набор технических средств дома:

- компьютер/ноутбук с веб-камерой
- принтер
- бумага для принтера
- мобильный телефон с

доступов сети Интернет

Родителю необходимо контролировать задания в электронном журнале.

Установите компьютерные программы взаимодействия типа: Skype, WhatsApp на компьютер или телефон. Данные программы позволяют получать и отправлять файлы, фото и писать сообщения.



Учитель, который проводит урок дистанционно, вербально и визуально рассказывает материал и даёт задания. Поэтому важно, чтобы близкий взрослый присутствовал на занятиях и настраивал техническую часть урока, а также контролировал учебное поведение ребёнка. Перерывы между уроками должны быть продолжительнее для отдыха глаз (15 мин).

А также полезны игры на развитие мелкой ручной моторики и музыкальные минутки.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

КОМПЬЮТЕР

Компьютер — это электронное устройство, которое работает с информацией и данными. Он может хранить информацию, обрабатывать, получать, передавать и т.д. С помощью компьютера можно работать с документами, электронной почтой, играть в игры, просматривать веб-страницы, а также работать с таблицами, презентациями, смотреть видео и многое другое.

Для дистанционного обучения компьютер/планшет должен быть снабжен веб камерой, колонками и принтером (по возможности), а также подключен к интернету.

Дистанционное обучение в МКОУ «Школа № 3» представлено комплексом образовательных услуг, осуществляемых с помощью следующих электронных ресурсов:

1. **Электронная школа 2.0** – информационная система, позволяющая автоматизировать деятельность образовательных учреждений. «Электронная Школа. Дневник» позволяет родителям и обучающимся на своих телефонах и планшетах получить информацию о расписании уроков, текущей успеваемости, пропусках, домашних заданиях и итоговых отметках.

2. **WhatsApp** (мессенджер) – популярное бесплатное приложение для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи. Позволяет пересылать текстовые сообщения, изображения, видео, аудио, электронные документы и даже программные установки через Интернет.

Приложение можно установить как на телефон на платформах Android, iOS, так и на компьютер (WhatsApp Web).

Установка приложения:

Зайти в App Store, Play Market на телефоне или в поисковую систему на компьютере, набрать в поиске WhatsApp и загрузить нужный элемент.

Для авторизации пользователей и поиска контактов приложение использует номер телефона.

Установка приложения

[На Андроид](#)

[На компьютер](#)

3. **Skype** – мессенджер от Майкрософт, который позволяет общаться с пользователями с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи,

создавать голосовые и текстовые конференции между группами людей, демонстрировать экран одному или нескольким пользователям.

Установка приложения

На Андроид

На компьютер

ОТПРАВКА ФАЙЛА ЧЕРЕЗ WHATSAPP ИЛИ В СКАЙПЕ:



1. Откройте чат.
2. Нажмите Добавить.
3. Выберите то, что вы хотите отправить:
 - Выберите Документ, чтобы выбрать документ на своём телефоне/компьютере
 - Выберите Галерея, чтобы выбрать существующее фото на своём телефоне/компьютере
4. Нажмите Отправить.

Примечание: максимально допустимый размер файла составляет 100 Мб. Чтобы переслать документ, он должен быть сохранён в памяти вашего телефона/компьютера

Уважаемые родители (законные представители)!

Поговорите с педагогами до начала обучения. Расскажите об особенностях развития и поведения ребенка.

После получения информации и задания предоставьте ребенку возможность и время осознать и понять, что он должен выполнить.

Сопровождайте свои действия и действия ребенка однозначными комментариями. Дети должны понимать, что и зачем они делают, что и зачем делаете вы и учитель.

УДАЧИ ВАМ!
БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ!

РЕКОМЕНДАЦИИ

КАК ИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ

Будущее детей в наших руках. И от того, как мы их будем воспитывать и сколько любви в них вкладывать, зависит какой будет их будущая жизнь. Немаловажную роль в воспитании ребенка играют и игры. В играх формируются те стороны психики, от которых зависит, как он будет преуспевать в учебе, как сложатся отношения с другими детьми. Игра воспитывает ребенка, если взрослые сумеют дать ей нужное направление.

Предлагаем несколько советов, как правильно играть с ребенком:



1. Создайте условия в семье для настольно-печатных игр - выделите в комнате игровой уголок (удобный столик, стульчики, полки для этих игр), приобретите несколько настольно-печатных игр (детское лото, детское домино, игры-ходилки с кубиком, шашки, а также игры на внимание, на скорость, мемо-игры для развития памяти и др.).

2. Знакомьте ребенка только с одной новой игрой. Сначала надо дать название игры, познакомить с правилами игры. При этом обязательно поиграйте с ребенком в эту игру. Игра должна продолжаться не более 10-15 минут, так чтобы ребенок не устал. В конце игры повторите с ребенком название игры. Уточните, кто выиграл в этой игре. Например, игра в домино.

3. Научите ребенка определять очередность хода в игре с помощью детской считалочки или жребия. Для этого нужно вспомнить знакомую считалочку или выучить текст новой. Например, Аты-баты, шли солдаты!, Ехала машина темным лесом...., На золотом крыльце сидели....., Родились у нас котята....., Камень-ножницы-бумага....., Эники-бэники, ели вареники..., Дора-дора, помидора..., Вышел месяц из тумана.....

4. На первых порах дайте ребенку возможность выиграть. Пусть ребенок почувствует себя победителем. Не бойтесь, что Ваш авторитет пострадает при этом. Это лучшая награда в игре. Но со временем, нужно дать понять ребенку, что победителем может быть любой партнер по игре. Это учит ребенка сотрудничать со взрослыми и сверстниками, перестраивать свое поведение.

5. Предложите другому взрослому или другому ребенку поиграть с Вашим ребенком в эту же игру, предоставив ребенку возможность познакомиться нового

партнера с правилами игры. Важно, чтобы ребенок не только знал правила игры, но и смог объяснить их новому партнеру по игре.

6. Предложите ребенку новую настольно-печатную игру после того, когда он хорошо будет играть в знакомую игру: сам сделает выбор игры, сам найдет игру, сможет организовать ее, будет играть по правилам, сможет правильно определить исход игры.

7. Предлагайте ребенку играть в настольно-печатные игры не менее 2-3 раз в неделю. Заинтересовывайте, но не заставляете его играть. Игра должна продолжаться до тех пор, пока она всем приятна. Удерживайтесь от обидных замечаний и старайтесь уловить настроение ребенка поиграть. Не получается – переключите его внимание на другое дело.

8. Особенно важными игры становятся в период отпуска, в поездках, на даче. Учитывая интерес ребенка к знакомым играм, умение играть по правилам, можно в отпуск взять как старые, так и новые игры. Новую игру можно предлагать ребенку 2-3 раза в месяц, а в отпуске и чаще. Осваивая новую игру, ребенок учится переносить свои игровые умения из знакомой ситуации, в новую. Например, освоив детское домино «Животные», можно предложить другие виды домино «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Дорожные знаки» и т.п.

9. Используйте игры с правилами для формирования умений ребенка взаимодействовать со сверстниками, при этом сами будьте активным партнером по игре. Ваша роль может меняться, сначала Вы – инициатор, затем организатор и активный партнер, а в дальнейшем просто участник игры. Если есть в семье старшие дети, их следует привлекать к играм с правилами в качестве партнеров по игре. В случае затруднения определения победителя, используйте наводящие вопросы в оценке результатов игры. Это поможет избежать конфликтных ситуаций.

10. На свежем воздухе рекомендуется проводить с ребенком подвижные игры. Эти игры удовлетворяют потребность детей в движении, учат действовать по правилам, работать в команде, направлять свои эмоции на достижение цели. Это могут быть сюжетные игры «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Сова и птички», «Кот и мыши» и др., игры без сюжета «Жмурки», «Салки», «Найди и догони», «Прятки» и др., а также игры с мячом «Вышибалы», «Съедобное-несъедобное», эстафеты с мячом и др.

Играя с ребенком в игры с правилами, мы учим детей принимать правила, действовать на их основе, учим общаться со сверстниками, с новыми взрослыми, переносить свои умения в новую ситуацию, формируем их самостоятельность. Это является показателем их психологической, личностной готовности к школе.